

पं. रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय, रायपुर (छत्तीसगढ़)

पालकों द्वारा फीडबैक

नाम :		लिंग :	
शिक्षा :		उम्र :	
विद्यार्थी का नाम :		व्यवसाय :	

क्रम संख्या	विवरण	पूर्ण रूप से सहमत	सहमत	तटस्थ	असहमत	पूर्ण रूप से असहमत
1.	मेरे पुत्र/पुत्री का विश्वविद्यालय में प्रवेश होना मेरे लिए गर्व की बात है।					
2.	विश्वविद्यालय की स्वच्छ एवं स्पष्ट और पारदर्शी है					
3.	विश्वविद्यालय के प्राध्यापकों द्वारा मेरे पाल्य के ज्ञान में सुधार हो रहा है।					
4.	विश्वविद्यालय का अनुशासन अच्छा है।					
5.	विश्वविद्यालय का वातावरण सीखने के लिए श्रेष्ठ है।					
6.	विश्वविद्यालय से जुड़ने के पश्चात् पाल्य (पुत्र/पुत्री) के व्यवहार में सकारात्मक बदलाव आया है।					
7.	विश्वविद्यालय के प्रति मेरा आदर भाव है।					
8.	पं. रविशंकर शुक्ल वि.वि, छत्तीसगढ़ के उत्तम विश्वविद्यालय में से एक है।					

क्रम संख्या	विवरण	पूर्ण रूप से सहमत	सहमत	तटस्थ	असहमत	पूर्ण रूप से असहमत
9.	विश्वविद्यालय की समस्त जानकारियाँ सभी की पहुँच में है।					
10.	पाठ्यक्रम की रूपरेखा उत्तम है और छात्रों को सीखने की क्षमता को प्रोत्साहित करती है।					
11.	पाठ्यक्रम की संरचना में रोजगार को प्राथमिकता दी जाती है।					
12.	पाठ्यक्रम को वर्तमान परिवर्तनों के साथ समाहित किया गया है।					
13.	विश्वविद्यालय कर्मचारी का व्यवहार सहयोगात्मक है।					

भविष्य में सुधार हेतु सलाह

पं. रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय, रायपुर (छत्तीसगढ़)

भूतपूर्व छात्र-संगठन/ एल्यूमनी द्वारा फीडबैक

नाम :		लिंग :	
उम्र :		व्यवसाय :	
विभाग :		अध्ययन वर्ष :	

क्रम संख्या	विवरण	पूर्ण रूप से सहमत	सहमत	तटस्थ	असहमत	पूर्ण रूप से असहमत
1.	मैं पं. रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय का छात्र/छात्रा होने पर गौरवान्वित महसूस करता/करती हूँ।					
2.	जो मैंने विश्वविद्यालय में सीखा वह मेरी जीविका/व्यवसाय में सहायक है।					
3.	विश्वविद्यालय में वर्तमान में किया गया विकास प्रशंसनीय है।					
4.	प्रारंभ किए गए पाठ्यक्रम आधुनिक आवश्यकताओं को पूरा करता है।					
5.	विश्वविद्यालय एल्यूमनी को अपने कार्य-कलापों में सलग्न करता है।					
6.	एल्यूमनी की विश्वविद्यालय को अकादमिक रूप से दृता प्रदान करने में अपनी भूमिका का निर्वहन करता है।					

क्रम संख्या	विवरण	पूर्ण रूप से सहमत	सहमत	तटस्थ	असहमत	पूर्ण रूप से असहमत
7.	विश्वविद्यालय को वित्तीय रूप से दृढ़ता प्रदान करने में एल्यूमनि की भूमिका है।					
8.	विभागीय रूप से एल्यूमनि का गठन करना सही दिशा है।					
9.	विभागीय प्रबंधन को एल्यूमनि पंजीकृत एवं सुदृ करने की दिशा में पहल करनी चाहिए।					

भविष्य में सुधार हेतु सलाह

पं. रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय, रायपुर (छत्तीसगढ़)

सहायक कर्मचारियों द्वारा फीडबैक

नाम एवं पद :		लिंग :	
विभाग/ अध्ययनशाला :		अनुभव (गत वर्षों में)	

क्रम संख्या	विवरण	पूर्ण रूप से सहमत	सहमत	तटस्थ	असहमत	पूर्ण रूप से असहमत
1.	विश्वविद्यालय की कार्यप्रणाली प्रभावी है।					
2.	कार्य-वितरण उचित है।					
3.	कार्यभार युक्ति-युक्त है।					
4.	कर्मचारियों की नियुक्ति कार्य की आवश्यकतानुसार है।					
5.	मानव संसाधन विकास केंद्र में आयोजित किए जाने वाले प्रशिक्षण कार्यक्रम सहायक हैं।					
6.	विश्वविद्यालय की पदोन्नति नीतियाँ उत्सावर्धक हैं।					
7.	अधोसरचना-सुविधाएँ कार्य के वातावरण में सहायक हैं।					
8.	कर्मचारियों का अपनी भूमिका और उत्तरदायित्वों का ज्ञान है।					
9.	अधिकारियों एवं कर्मचारियों के बीच संबंध अच्छे हैं।					
10.	प्रबंधन महिला कर्मचारियों का आदर करता है एवं उनसे अच्छा व्यवहार करता है।					

क्रम संख्या	विवरण	पूर्ण रूप से सहमत	सहमत	तटस्थ	असहमत	पूर्ण रूप से असहमत
11.	कर्मचारियों के विकास-प्रक्रिया में योगदान देने के अवसर प्राप्त हैं।					
12.	कर्मचारियों की समस्याओं का निराकरण उचित रूप से होता है।					
13.	विश्वविद्यालय कर्मचारी एवं उनके परिवार के सदस्यों को अवसर एवं सहायता उपलब्ध कराता है।					

भविष्य में सुधार हेतु सलाह

पं. रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय, रायपुर (छत्तीसगढ़)

सेवानिवृत्त शिक्षकों द्वारा फीडबैक

नाम :		लिंग/उम्र :	
विभाग/ अध्ययनशाला :		सेवानिवृत्ति का वर्ष	

क्रम संख्या	विवरण	पूर्ण रूप से सहमत	सहमत	तटस्थ	असहमत	पूर्ण रूप से असहमत
1.	विश्वविद्यालय में सेवानिवृत्ति लाभ-व्यवस्था उचित एवं सहज है।					
2.	विश्वविद्यालय सेवानिवृत्त कर्मचारियों से सलाह एवं विचार-विमर्श करता है।					
3.	सेवानिवृत्त कर्मचारियों को उचित स्थान एवं आदर प्राप्त है।					
4.	विश्वविद्यालय में नए प्रस्तावित पाठ्यक्रम सामाजिक आवश्यकताओं की दृष्टि से प्रासंगिकता है।					
5.	वर्तमान में संचालित नए पाठ्यक्रमों में नियोज्यता/रोजगार की संभावनाएँ हैं।					
6.	विश्वविद्यालय कार्यक्षमता को प्रोत्साहित करने के लिए उत्साहित रहते हैं।					
7.	विश्वविद्यालय की परीक्षा व्यवस्था (तंत्र) पद्धति प्रभावी है।					

क्रम संख्या	विवरण	पूर्ण रूप से सहमत	सहमत	तटस्थ	असहमत	पूर्ण रूप से असहमत
8.	मूल्यांकन पद्धति उचित एवं तटस्थ है।					
10.	विश्वविद्यालय गुणवत्तापूर्ण शोध-कार्य के प्रति वचनबद्ध है।					
11.	विश्वविद्यालय में वर्तमान में किए गए परिवर्तन प्रगतिशील हैं।					
12.	विश्वविद्यालय कर्मचारियों एवं उनके परिवार के सदस्यों को अवसर एवं सहायता उपलब्ध कराता है।					
13.	पाठ्यक्रम की रूपरेखा उत्तम है एवं विद्यार्थियों को सीखने के लिए प्रोत्साहित करती है।					
14.	पाठ्यक्रम संरचना रोजगारोन्मुखी है।					
15.	पाठ्यक्रम में नवीन परिवर्तनों को समाहित किया गया है।					
16.	विश्वविद्यालय द्वारा किए गए डबने में ख्याति प्राप्त सस्थाओं से आपसी सहयोग का बढ़ावा देने की गुंजाइश है।					

भविष्य में सुधार हेतु सलाह

पं. रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय, रायपुर (छत्तीसगढ़)

पाठ्यक्रम के लिए विद्यार्थियों द्वारा दी जाने वाली फीडबैक

प्रश्नावली – 1

पाठ्यक्रम/कार्यक्रम :	
सेमेस्टर :	
वर्ष :	

क्रम संख्या	पैरामीटर (मापक)	अति उत्तम	उत्तम	संतोषप्रद	असंतोषप्रद
1.	पाठ्यक्रम में विषयवस्तु की संरचना प्रोजेक्ट कार्य सहित (यदि कोई हो तो)				
2.	पाठ्यक्रम कितना पूरा हुआ ?				
3.	वास्तविक जीवन में पाठ्यक्रम कितना उपयोगी है।				
4.	अधिगम मूल्य (ज्ञान संकल्पना, पुस्तकीय कौशल, विश्लेषण योग्यता दृष्टिकोण का विस्तार)				
5.	पाठ्य-सामग्री की स्पष्टता और प्रासंगिकता				
6.	अन्य स्रोत सामग्री की प्रासंगिकता (पुस्तकालय)				
7.	छात्रों का वांछित प्रयास				
8.	प्रतिपुष्टि के लिए पर्याप्त समय (थमकइंबा) का प्रावधान				
9.	समग्र आंकलन				

पं. रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय, रायपुर (छत्तीसगढ़)

शिक्षकों के लिए विद्यार्थियों द्वारा दी जाने वाली प्रतिक्रिया (फीडबैक)

प्रश्नावली – 2

टीप : विद्यार्थियों द्वारा शिक्षको की प्रतिपुष्टि (प्रत्येक शिक्षक क लिए, कृपया केवल उन्हीं शिक्षकों के लिए प्रतिपुष्टि दें जिन्होंने आप को अर्धसत्र में पढ़ाया है।)

प्राध्यापक का नाम :	
पाठ्यक्रम का नाम :	

क्रम संख्या	पैरामीटर (मापक)	बहुत अच्छा	अच्छा	संतोषप्रद	असंतोषप्रद
1.	शिक्षक का ज्ञान आधार (जैसा आपने देखा)				
2.	संप्रेषण दक्षता (अभिव्यक्ति और बोधगम्यता के संदर्भ में)				
3.	शिक्षक की लगनशीलता/ प्रतिबद्धता				
4.	शिक्षक द्वारा उत्पन्न की गई अभिरुचि				
5.	विषयवस्तु को वातावरण/अन्य विषयों के साथ पाठ्यक्रम को एकीकृत करने की दक्षता				
6.	विषयवस्तु का अन्य पाठ्यक्रमों से समन्वित करने की योग्यता				
7.	कक्षा में व कक्षा के बाहर शिक्षक की सुगमता (आगे की शिक्षा एवं कक्षा के बाहर विचार-विमर्श करने के लिए शिक्षक उपलब्ध रहते हैं)				
8.	छात्रों (विषयवस्तु की बोधगम्यता) का मूल्यांकन करने की दृष्टि से शिक्षक प्रश्नमंच/परीक्षण/ कार्याबंटन/परीक्षा/प्रोजेक्ट इत्यादि का आयोजन करता है।				
9.	समग्र आंकलन				

पं. रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय, रायपुर (छत्तीसगढ़)

पाठ्यक्रम के लिए विद्यार्थियों द्वारा दी जाने वाली फीडबैक

विभाग का नाम :

अंतिम वर्ष के छात्रों के लिए प्रश्नावली – 3	
छात्रो द्वारा प्रोग्राम एवं शिक्षण का समग्र मुल्यांकन :	
शिक्षक का नाम :	
पाठ्यक्रम का नाम	
वर्ष :	

क्रम संख्या		पर्याप्त से ज्यादा	पर्याप्त	अपर्याप्त	कुछ नहीं कह सकते
1.	पाठ्यक्रम स लाभान्वित होने हेतु आपकी पृष्ठभूमि थी-				
2.	पाठ्यक्रम संकल्पित रूप से कैसा था ?	सहज	चलाया जा सके	कठिन	बहुत कठिन
3.	क्या अप निर्धारित अध्ययन-सामग्री प्राप्त करने में सक्षम थे ?	सहजता	कठिनाई	बिल्कुल भी नहीं	बहुत ज्यादा कठिनाई से
4.	कक्षा लिए शिक्षक की तैयारी कितनी अच्छी थी ?	पूर्ण रूप	संतोषप्रद	खराब	उदासीन
5.	परामर्श करने में शिक्षक कितने सहायक थे ?	सहायक	असहायक	कभी-कभी सहायक	कभी कभार सहायक
6.	क्या शिक्षक	शिष्ट	अशिष्ट	उदासीन	कठोर
7.	क्या शिक्षक के साथ व्यक्तिगत संवाद का कोई अवसर था ?	हाँ	कुछ हद तक	नहीं था	कुछ नहीं कह सकते
8.	क्या छोटे समूहों में कार्य करने का कोई अवसर था ?	हाँ	कुछ हद तक	नहीं था	कह नहीं सकते

9.	क्या आपको अतिथि विशेषज्ञ ने संबोधित किया ?	हाँ	कभी कभार	नहीं	बहुधा/ अक्सर
10.	क्या आपने कारखाने/ प्रयोगशालाएँ/बैंक और अन्य विश्वविद्यालयों में भ्रमण किया ?	हाँ अक्सर	बहुधा	नहीं	हाँ, बहुत कम