

समाजवादी अध्यापकालय, द. रविवर २५ मई २०२२ को १२:३० बजे आयोजित की गई थी। ११.०५.२०२२ को १२:३० बजे आयोजित अध्यापक मंडल की बैठक विभागाध्यक्ष ०४ में आयोजित की गई। आयोजित बैठक की कार्यवाही:

उपस्थित सदस्य:

- (१) डॉ. मीना पाठक, अध्यापक अध्यापक मंडल - *Arlothak*
- (२) डॉ. ए. राजपुरी, अध्यापक, रा. रानीकोट - *Ja*
महविद्यालय, धर्मपुर (द.ग.)
- (३) डॉ. एल. एस. गजपाल, अध्यापक, समाज. भ. व.
रवि. भु. वि., रायपुर (द.ग.)
- (४) डॉ. (अभिहित) जयशंकर झा, सहा. प्र. संस्थापक - *Trivedy*
वि. शा. मध्य. अभिरुद्र
- (५) डॉ. निरंजन कुमार, अध्यापक, समाजवादी एवं
समाज कार्य अध्यापकालय,

बैठक में पिछले बैठक में लिखे गए निर्णयों की संयुक्त की जाती है। आज के बैठक में निम्नांकित निर्णय लिए गए —

- (१) अध्यापक मंडल के समस्त कुल २५ सदस्यों में जिसमें समाज के विचार को बना है। यही एक बैठक में पूरा कार्य सम्पन्न हो पाया होगा नहीं होगा, इसलिए निर्णय लिया गया कि सदस्यों द्वारा जिन पत्र-पत्रों के उनके द्वारा पढ़ाया जाता है, उन पत्र-पत्रों में आवश्यक सुधार करके अध्यापक अध्यापक मंडल एवं अध्यापक, समाजवादी एवं समाज कार्य अध्यापकालय के भेजने की सहमति हुई है।
- (२) आगामी बैठक में सदस्यों को होना चाहिए सुचारु पत्र-पत्रों के अध्यापक अध्यापक मंडल एवं

अध्यक्ष, समाजशास्त्र एवं समाजकार्य अध्ययनशास्त्र के पाठ्यक्रम में अंतिम समीक्षा हेतु अधीक्षक विभागाधीश हैं। तथा इनके द्वारा समर्थ-सूचिका के अन्तर्गत विश्वविद्यालय के अनुसूचित करने का निर्णय लिया गया है।

Tuesday
11.4.22

Apr
11.4.2022

Ujathal
11.4.22

पिछली बैठक दिनांक 11.4.2022 को समाजशास्त्र अध्ययन मंडल की अध्यक्ष समाजशास्त्र अध्ययन शाखा के कक्षा में आयोजित की गई थी जिसमें बिगड़े गये निर्णयों की उपस्थिति में अनुमोदन किया गया, जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित रहे।

उपस्थित सदस्य -

1. डा. मीना पाठक अध्यक्ष अध्ययन मंडल (Ujathal 12.7.22)
2. डा. निस्तर कुनुर अध्यक्ष समाजशास्त्र एवं समाजकार्य
3. डा. अनिता राजपुरिया रत्ना रत्नातकौतर महा वि. धामती
4. डा. श्रीमती तक्षसीबा खारवा, शा. महा अभिनपुर
5. श्रीमती शाहिना जकीन, महंत महाविद्यालय रायपुर (12.7.22)

12-07-2022

Tuesday
12.7.22

आज दिनांक 12 जुलाई 2022

मंगलवार को, समाजशास्त्र भव्यमनशास्त्र प. रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय रायपुर के समाज शास्त्र विभाग में, भव्यमन मंडल की अध्यक्षता में आयोजित की गई जिसमें पी. एच. डी. प्रवेश प्रदीक्षा कोस वरुण कुमार, सार्वजनिक स्वास्थ्य एवं स्वास्थ्य सेवा के लिए सार्वजनिक (सी. पी. सी. एस.) के पाठ्यक्रम में समिति के सदस्यों की सहमति से आवश्यकता अनुसार संशोधन किया गया।

MSW 1 semester

- 1/ MSW 1 semester paper I/cc1
social work history and ideology an Indian perspective परीक्षा के उद्देश्य में
MSW - Structure and Concept को जोड़ा गया है।
- 2/ paper II /cc2 Population and environment के परीक्षा के उद्देश्य 2 में Disaster management जोड़ा गया तथा रिकॉर्ड 4 में Biodiversity शब्द को विनियमित करके Ecology शब्द जोड़ा गया।
- 3/ paper III /cc3 जीवन पत्र के उद्देश्य 3 के 6, भाग में Type of membership in SHG किया जाया जाये इन SHG शब्द को जोड़ा गया।
- 4/ paper IV /cc4. Social work research qualitative method से को यथावत रखा गया।
- 5/ paper V /cc5 Human growth and development परीक्षा के उद्देश्य 1 एवं 2, 4 के 6 को यथावत रखा गया है। उद्देश्य 3 के भाग में Adolescence को जोड़ा गया है इसी प्रकार उद्देश्य 5 में counselling process and methods, studies of disability शब्द को

जोड़ा गया है।

MSW II Semester

1. MSW II Sem के paper VI / CC6
Social work history and ideology -
Western perspective परन पत्र को यथावत रखा
गया है।

2. paper VII / CC7 एवं paper VIII / CC8
को यथावत रखा गया है।

3. paper IX / CC9 Social work research
Quantitative method के इकाई 1, 3, 4
यथावत रखी गई। इकाई 2 में measurement
and its types, hypothesis and its
types, chi square test को जोड़ा गया।
इसी प्रकार इकाई 5 में the index of
qualitative variation को विभाजित किया गया।
4. paper X P1. Social work
practicum को यथावत रखा गया है।

MSW III SEMESTER

1) paper XI / CC10 sociology for social
work in India 2) paper XII / CC11
social work personal training and
development दोनों परन पत्र में जोड़ परामर्श
नहीं किया गया है।

2) paper XIII / CC12 - family social work
के इकाई 3, 4, 5 में जोड़ परामर्श नहीं है
इकाई 1 में ~~and~~ and heritage जोड़ा
गया इस प्रकार यह परामर्श लेकर
ideology of family rights and responsibilities

and Heritage किया

heading है

2/ करने होंगे ~~बनाया है~~ / रेकार्ड 2A में सुधार
 structures and change ~~किया गया है~~
 social change and changes in family &
 marriage, functions and structures ~~होंगे~~
 परिवर्तन करने होंगे social change and ~~change~~
 function and structures in family
 and marriage.

3/ paper XIV / CC13 ~~किया गया~~ / policy in India

प्रश्न को को सधावन रखा गया है /

4/ paper XV / CC14 legal system in India
 के प्रश्न का के रेकार्ड 1, 2, 3, 4, 5 को
 सधावन रखा गया तथा रेकार्ड 2 ~~के~~ में
 child abuse, problems related to
 women

MSW IV Sem शब्द को जोड़ा गया है /

5/ paper XVI / CC15 social control and
 change in India के रेकार्ड 1, 2, 3 में

कोई परिवर्तन नहीं किया गया रेकार्ड 4 के
 भाग 9 को परिवर्तन करने होंगे social move-
 ment - concept and factor

भाग 6 में social reform movement and
 contribution of social reformers जोड़ा गया

भाग 7 में peasant movement ~~किया गया~~
 trade Union movement ~~में~~ में social
 movement and social change in India

परिवर्तन किया गया है रेकार्ड 5 में ~~को~~ heading
 social problems - परिवर्तन करने होंगे

इसके अन्तर्गत भाग 9 - dowry, divorce,
 domestic violence

b - corruption, cybercrime,

c - customs, communal riots

d - prostitutions किया गया

6/ पत्र XVII / CC16 Social development
 - डोर्स 1, 2, 3, 4, 5 यावत हैं डोर्स 5 के
 भाग 9 में परिचर्चा कर
 registration को जोड़ा गया है
 यावत है

7/ पत्र XVIII / CC17 Social planning
 in India
 a) concept of social and development
 planning
 social को परिवर्तित करने से concept of
 planning and development को
 प्राप्त

The constitutional position of planning in
 India. The legal status of the planning
 commission.
 The constitutional position of the cons.
 planning in India.
 The legal status of the planning comm.
 ission and critical log
 डोर्स 4 के खण्ड C में हेतु है
 decentralization को विभाजित करता /

8/ paper XIX / CC18 Integrated social
 work practice के डोर्स 1, 2
 3, 4, 5 में करि परिवर्तित की जाया गया डोर्स
 1 में मातात्मक ग्रुप communities
 परिवर्तित करके community किया गया /

समय ०२० पूर्व / अंतिम (अमनविधावसीन)

1. समय ०२० पूर्व समाजशास्त्र - classical sociology पश्चात् प्रथम tradition में किसी प्रकार का परिवर्तन नहीं किया गया है

2. पश्चात् पश्चात् विषय - Methodology of Social Research को भी सहायता देना गया है

3. पश्चात् पश्चात् विषय - Sociology of change and development - पश्चात् पश्चात् के इकाई

2, 3, 4, 5 को सहायता देना गया है - इकाई 1 में Theory of Social Change: Linear और cyclical theory में परिवर्तन करने वाले Theory of social change: कार्मामा, सारोकिन, सेनोवोव, एडरसन, एडवोर्ट, एवरेट हाग को जोड़ा गया / समकोशित

4) पश्चात् पश्चात् विषय - Rural Society in India

इकाई 2, सहायता देना गया तथा इकाई 3 में problems of labour with special refer to C.G. को जोड़ा गया है इकाई 4 में SHG, MNREGA, NRLM, NABARD, schemes को जोड़ा गया इस प्रकार इकाई 5 में liberalization, globalization and liberalization को जोड़कर impact on agriculture तथा underground water problems को जोड़ा गया है

5. पश्चात् पश्चात् विषय - Urban Society in India में इकाई 1, 2, 3 को सहायता देना गया इकाई 4 में Smart city, development program and challenges, problems of waste, waste management, environmental issues को जोड़ा गया, इस प्रकार इकाई 5 में drinking water problem: present and future

water harvesting को जोड़ा गया
 240 20 अंश में समकालीन —

1/ प्रश्न पत्र प्रथम Theoretical Perspective
 in sociology के दो हिस्से
 1. Ratzonhofer, J. Robert, Oppen-
 heimer को जोड़ा गया दो हिस्से 3 में neomark-
 sism में J. habbermass A grammar
 में को जोड़ा गया तथा in - tokault,
 C. leustross को जोड़ा गया 5 में
 heading में theorizing के theories
 में परिभाषित किया गया फिर J. David,
 Grafton, Leotard को जोड़ा गया /

2/ प्रश्न पत्र द्वितीय Perspective of Indian
 society में 1. 2. 4
 प्रथम V. 2 में दो हिस्से 3 में Andre biter
 को जोड़ा गया 5 में D. Haudemann को जोड़ा गया /

3/ प्रश्न पत्र तृतीय Industry and Society
 in India
 दो हिस्से 1. Industrial policy in 1991
 effects on family, religion, stratification
 habitate, settlement, marketing, biodiver-
 sity and ecosystem, and displacement
 rehabilitation status, environmental
 problems through industrialization process
 and role of CSR को जोड़ा गया /
 दो हिस्से 5 में Industrial city and /
 social problems को जोड़ा गया /

4/ प्रश्न का चतुर्थ Ontology को यथावत
रखा गया है।

5/ प्रश्न का पंचम - Political Sociology का
epathy के स्थान पर ^{डेकार्ड 4 में} contemporary political
epathy किया गया।

पी० एच० डी० कोर्सिक पाठ्यक्रम

पाठ्यक्रम के 1st heading के रूप में
sociological perspective of research
स्थापित किया गया। अभी पुराने डेकार्ड 3 के
heading में steps of research ^{जाता गया}
तथा डेकार्ड 4 के ^{except, steps} ~~steps~~ में
कोर्सिक कार्य, ^{his office}

चारम सेर के डिट राइटिंग - सी०वी०सी०एम०
पाठ्यक्रम में day to-day life of Day Today
life किया गया तथा
3 (credit) को three credit किया गया।
शेष यथावत रख रखा गया।

पी० एच० डी० एंड्रूंस परीक्षा - पाठ्यक्रम
यथावत रखा गया।

एम० ए० एंड्रूंस परीक्षा पाठ्यक्रम
यथावत रखा गया है।

समो २० समाजशास्त्र - सेमेस्टर -
पथम, द्वितीय, तृतीय चतुर्थ -

समो २० पथम सेमेस्टर -

(1) पेपर - I. CC1 - Classical sociological tradition

(2) पेपर II - CC2 - Philosophical and conceptual foundations of Research methodology

(3) पेपर III - CC3 - Social change and religion

उपरोक्त तीनों प्रश्न पत्रों में कोई परिवर्तन नहीं किया गया है।

(4) पेपर IV - CC4 - Rural sociology के इकाई 1, 2, 3 में कोई परिवर्तन नहीं किया गया है।
2005 के management and problem के लिए Under ground water प्रकर इकाई 5 में भाग के जोड़े गए इसी नए, गरीब, धुक्का, बाजी, N.B.B., N.R.L.M., schemes को जोड़ा गया है।

(5) पेपर V - P1 - यथावत रखा गया है।

समो २० द्वितीय सेमेस्टर -

(6) पेपर VI - CC5 - Classical sociological thinkers को यथावत रखा गया है।

67) प्रश्न पत्र VII / CC6 - Quantitative Research
Technique in sociology में

उत्कृष्ट 5 में 2 प्रश्निक परीक्षा किया गया
जिसमें SPSS जाड़ा गया है।

68) प्रश्न पत्र VIII / CC7 Sociology of develop-
ment/- प्रश्न पत्र अध्यापन
रखा गया है।

69) प्रश्न पत्र IX / CC8 ग्रामीण
Rural society प्रश्न पत्र
Rural development को विन्यासित
program करने के
परिचालन नाम प्रश्न पत्र को जाड़ा गया है
जो निम्नानुसार है।

RURAL DEVELOPMENT PROGRAMME & EVALUATION

UNIT-I

Background of Rural development programmes, Pre- Independence era, Post –Independence Era, Poverty Alleviation Programmes- A retrospect , Minimum Needs programme, Integrated Rural Development Programme, TRYSEM and DWCRA, Jawahar Rozgar Yojna (JRY), Employment Assurance Scheme(EAS).

UNIT-II

Gandhian Approaches And Rural Economics, Mahatma Gandhi Rastriya Rojgar Guarantee yojna (MNREGA) Deen Dayal Upadhyay- Gramin Kaushal Vikas Yojna, Pradhan Mantri Kaushal Vikas Yojna, Mukhiya Mantri Kaushal Vikas Yojna, Swarnajayanti Gram Swarozgar Yojna(SGSY)-1, Swarnajayanti Gram Swarozgar Yojna(SGSY)-2, Sampoorna Grameen Rozgar Yojna (SGRY), National Social Assistance Programme (NSAP), Food Security- TPDS.

UNIT-III

Prime Minister's Rozgar Yojna (PMRY), Rural Employment Generation Programme(REGP), Rashtriya Mahila Kosh Programme Of Development Finance Corporations.

UNIT-IV

Elementary Education And Total Literacy Campaign, Rural Housing Rural Health Care, Drinking Water And Rural Sanitation, Rural Electrification And Energy, Rural Connectivity.

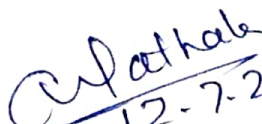
UNIT-V

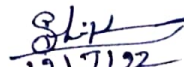
Desert Development Programme, Integrated Waste Land Development Programme, Science And Technology For Rural Development, Evaluation Of Rural Development Programmes Through Different Community And Suggestion And Recommendation Of Desert Development Programme.

Recommended books

- 1.Desai, V – Rural Development In India, Himalaya Publishing House Mumbai
2. Prakash I S Rural Development In India, Himalaya Publishing House New Delhi
- 3.Mazumdar B –poverty food security and sustainability, Rawat Publication , new delhi
- 4.Asen R vision of poverty: welfare policy & political imagination, Rawat Publication new delhi
5. Majumder B Rural housing : policies and practices, rawat publications


12.07.2022


12.7.22


12/7/22


12/7/22

प्रश्न पत्र X / P2 - प्रायोगिक कार्य को
यथावत रखा गया है।

समूह 20 तृतीय सेमेस्टर -

II प्रश्न पत्र XI / CC9 Classical socio
logical theories एवं

III प्रश्न पत्र XII / CC10 Social movement
in India

III प्रश्न पत्र XIII / CC11 Perspectives of
study to Indian Society

उपरोक्त तीनों प्रश्न पत्रों में कोई परिवर्तन नहीं
किया गया है।

IV प्रश्न पत्र XIV / CC12 Industry and
Society in India

में-इकाई 5 के खण्ड B में
organizational change को विनियमित किया गया
शेष भाग यथावत है।

V प्रश्न पत्र XV / CC13 Communication, को
संशोधित किया जाएगा जो
निम्नानुसार है।

CRIMINOLOGY

Unit-I: Conceptual and Theoretical Approaches

- a. Criminology; Meaning, Scope and Subject matter
- b. Legal and Sociological concept of Crime
- c. Theories on Crime Causation; Classical, Sociological and Geographical

Unit-II: Type of Crime and Criminals

- a. Organized Crime ; Concept and Characteristics
- b. Cyber Crime, Women and Crime and Juvenile delinquency
- c. Theories of Punishment; Retributive, Deterrent:
- d. Terrorism; Concept of Terrorism and Its Characteristics, Terrorism in India

Unit-III: Correction and It's Forms

- a. Roots of Correction to prevent Crime; Socialization, Family values: Truth, Obedience, honesty, integrity, morality, ethics and Role of education
- b. Meaning and Significance of Correction; Prison Based and Community Based
- c. Correctional Programmers in Prison; History of Prison Reforms in India, After Care and Rehabilitation Programmer.
- d. Theories and Criticism; Reformative, Probation, Parole and Open Prison : Its Success and Failure

Unit-IV: Problem of Correctional Administration

- a. Overcrowding; Lack of Inter Agency Co-Ordination among Police Prosecution, Judiciary and Prison
- b. Problem of Criminal Justice Administration
- c. Prison Offences

Unit-V: Victimological Perspective and Community Policing

- a. Victim's Responsibility in Crime

- b. Violation of Prisoner's Human Rights
- c. Problems of Women Offenders.
- d. Community Policing; Concept and Objectives, Types and Significance

References:

1. Ahuja, R. (1969), Female offenders in India Meenakshi Prakashan, Meerut
2. Madan, G.R. (1985), Indian social problems-I Allied Publishers, New Delhi
3. Mahapatra, S. (2002), Rays of Hope: Forum for fact finding documentation and Advocacy Raipur.
4. Mishra, R and Mohanty, S. (1992), Police and Social change in India Ashish publishing House, New Delhi.
5. National Crime records Bureau (2000), Crime in India, New Delhi.
6. National human rights commission (2000-2001), Annual Report Sardar Patel Bhawan. New Delhi.
7. Reid, Suctitus (1976), Crime and Criminology, Illinois: Deyen Press
8. Singh, S. and Srivastava, S.P. (ed) (2001), Gender equity through women's empowerment. Bharat book center, Lucknow.
9. Sirohi, J.P.S. (1992), Criminology and Criminal Administration Allahabad Law agency. Allahabad
10. Vadackumchery, J. (1996), The police and Delinquency in India. APH Publishing corporation, New Delhi.
11. William, H.E. (1990), The correction Profession Sage, New Delhi.
12. Sutherland, E.H. and Donald, R.C., (1968), Principles of Criminology The Times of India Press, Bombay.
13. Shankardas, R.D. (2000), Punishment and the Prison: India and International perspective, Sage, New Delhi.
14. Devasia, L and Devasia, V.V. (ed) (1989), Female criminals and Female Victims: An Indian Perspective Dattsons, Nagpur.
15. Gosmami, B.K. (1983), Criminology and Penology Allahabad
16. Mohanty, S (1990), Crime and Criminals in India Ashish Pub. House New Delhi.
17. Bedi, K. (1998), It is always possible sterling, New Delhi.

Refathale
12.7.22

St-12
12/7/22

T. Loda
12/7/22

12.07.2022

समवेत 20-चतुर्थ सेमिनार

(16) प्रश्न पत्र XVI / CC14 Modern Socio
logical Theories

प्रश्न पत्र को सधावन रखा गया है

(17) प्रश्न पत्र XVII / CC15 Comparative
Sociology को
सधावन रखा गया है

(18) प्रश्न पत्र XVIII / CC16 Contemporary issues
in Industry

इकाई 5.6 में Industrialization प्रश्न पत्र के
को विनियमित करने के women labour and
child labour

(6) में Industrialization and child labour को
विनियमित कर Corporate social responsibility CSR
को जोड़ा गया है
शेष भाग (C) एवं (D) सधावन रहेगा

(19) प्रश्न पत्र XIX / CC17 Criminology correctional
administration को

विनियमित करके उसके स्थान पर Tribal
development with special reference to
C.G. को जोड़ा गया है।
जो निम्नानुसार है।

TRIBAL DEVELOPMENT(WITH SPECIAL REFERENCE TO CHHATTISGARH)

UNIT-I Definition of Tribe, Characteristic, Classification- Geographical, Linguistic, economic and racial, Difference between Schedule Tribe and Schedule Caste Constitutional Safeguards for Schedule Tribes

UNIT- II Tribal Development: Concept and Objectives, Tribal Development plans, programmes and their implementation, tribal sub-plan, Scheduled and Tribal Areas, Role of NGO in Tribal Developments.

UNIT -III Major tribes of Chhattisgarh: Gond(muria, Maria) ,Oraon, Kavar, Halba, Binjwar, Primitive Tribes of Chhattisgarh: Abujhmara, Pahari Korwa, Kamar, Baiga, Birhor and their Social Organization: Family, Marriage, Economic, Religion, Political ,Youth Dormitories etc.

UNIT- IV Forest and Tribes: Critical review of forest policies, PESA Act- 1996, Constitutional provision of Vth schedule, Deforestation and Tribes, Forest Management and Tribal Welfare.

UNIT-V Tribal Problems: Different Approaches to tribal problems, History of Tribal Movements in India with special reference to Chhattisgarh.
Major tribal problems: Land Alienation, Displacement and Rehabilitation, Industrialization and Urbanization, Naxal problems in tribal areas of Chhattisgarh.

Recommended Readings:-

1-Verrier Elwin- Muria and their Ghotul Kingdom of the Young, New Delhi : Vanya Prakashan-1991

2-----"-----The Baiga , New Delhi, Gyan Publishing House .2002

3-----"-----Maria, Murder and Suicide, New Delhi: Vanya Prakashan

4Vidharthi and Rai- The Tribal culture of India, New Delhi: Concept Publishing Compant,1985

5Nadeem Husnain- Tribal India, Delhi, Palka Prakashan-2006.

6Wilfrid Grigson- The Maria Gonds of bastar, New Delhi Vanya Prakashan,1991.

7Majumdar D.N, races and cultures of India, New Delhi : Kalyani publishers 1990

8 Verma R C - Indian Tribes through the ages, New Delhi publication Division, Govt.of India,1995.

9Upadhyay and Sharma- Bharat Ki Janjatiya Sanskriti, Bhopal MP Hindi Granth Academy

10.Behera M.C, Resources , tribes and development, Rawat publication New Delhi.

Lin
12.07.2022

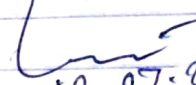
Apadhak
12.7.22

8.14
12/7/22

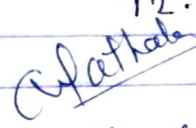
Taxdg
12/7/22

⑩ XX. P3 Project Report on
 प्रस्ताव संशोधन करने के लिए
 किया गया है। demonstration

वैठक में निम्न सदस्य उपस्थित थे।

① Dr. M. K. Pyur — 
 12.07.2022

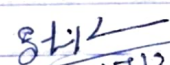
② Dr. M. Pathak


 12.07.2022

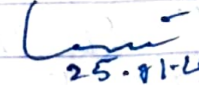
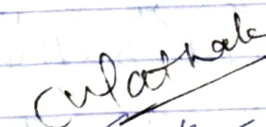
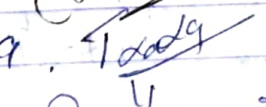
③ Dr. ~~Jasbir~~ Khakha
 Tawalla xada.

Tawalla
 12.07/22

④ Mrs. Shaking Jabeen.


 12/7/22

आज दिनांक 25/01/2023 बुधवार को
समाजशास्त्र अध्ययन मंडल की बैठक, अध्यक्ष
समाजशास्त्र अध्ययनशास्त्रा पं. रविंद्र शुभ वि. वि. के
कक्ष में आयोजित की गई बैठक अपराह्न 12.00
वजे आयोजित की गई
जिसमें निम्न सदस्य उपस्थित थे-

- ① Dr. M. Kuyar - 
25.01.2023
- ② Dr. L. S. Nayal
- ③ Dr. Meena Pathak 
- ④ Dr. Taralla Xaxa 

अध्ययन मंडल की बैठक में पी. एच. डी.

प्रवेश परीक्षा कोर्स वर्क, स्नातकोत्तर, सर्टिफिकेट
चत्वारस वेस्ट क्रेडिट सिस्टम (सी.बी.सी.एस) के
पाठ्यक्रम से समिति के सदस्यों की सहमति से
भावश्यकानुसार संशोधन किया गया साथ ही
समस्त सप्त डेन्सू. 5 सगंरुं समेस्टर पाठ्यक्रम
में निम्नानुसार संशोधन किया गया।

MA. SOCIOLOGY 1st Semester CC1 → में

किसी भी प्रकार का कोई परिवर्तन
नहीं किया जाया है।

CC 2 → Philosophical and conceptual
foundation of research methodology →
उक्त प्रश्न पत्र के Unit 1 के भाग 1, 2, 3 को विभाजित
कर दर्शाया जाया है।

CC 3 → Social change in India प्रश्न पत्र को
यथावत रखा गया है।

CC 4 → Rural sociology के Unit 2
Agrarian institution में land ownership

- and its types को (क) भाग में pre independence
 प्रश्न (ख) भाग में post independence में विभाजित
 किया। उदाहरण के लिए, Unit V में NRCM एवं
 जन.जी.जी.वी. स्कीम को भाग C से विभाजित
 किया गया तथा MGNREGS, Mahatma
 ghoshwari, barri को भाग D में रखा गया है।

(1) M.A. SOCIOLOGY II SEMESTER

- CC-5 → Classical sociological thinkers
 के इकाई 2 में भाग A में Classical socio-
 logical contributions को रखा गया तथा पूर्व में
 भाग 9, b, c को कुमर, b, c व. में परिवर्तित
 किया गया, इसके content सहायक है।

(2) CC-6 → Quantitative research techniques in sociology. - के पांचों Unit के

पाठ्यक्रम को सहायक रखा गया है।

CC-7 → Sociology of development के

पाठ्यक्रम को भी सहायक रखने का निर्णय
 लिया गया।

CC-8 → Rural development and evaluation

ग्रामपंचायत में निर्माण के
 परिवर्तन किया गया है, ग्रामपंचायत की-पति
 सहायक है।

RURAL DEVELOPMENT PROGRAMME & EVALUATION
UNIT-I

- a. Background of Rural development programmes- Pre- Independence era, Post – Independence Era,
- b. Poverty Alleviation Programmes.
- c. Minimum Needs programme,
- d. Integrated Rural development Programmes - IRDP, TRYSEM and DWCARA

UNIT-II

- a. Gandhian Approaches And Rural Economics, Mahatma Gandhi Rastriya Rojgar Garnati Yojana (MNREGA)
- b. Din Dyal Uppadhyay- Garamin Kaushal Vikash Yojana (DDUGKVY) Pradhan Mantri Kaushal Vikash Yojana (PMKVY) and Mukhyamantri Kaushak Vikash Yojana (MKVY)
- c. Swarnajayanti Garm Swarozgar Yajana (SGSY-1) and SGSY-2.
- d. National Social Assistance Programme (NSAP) and TPDS.

UNIT-III

- a. Prime Minister's Rozgar Yojna (PMRY),
- b. Rural Employment Generation Programme (REGP),
- c. Rashtriya Mahila Kosh Programme Of Development Finance Corporations.
- d. National Rural Livelihood Mission.

UNIT-IV

- a. Elementary Education And Total Literacy Campaign.
- b. Rural Housing Rural Health Care.
- c. Drinking Water And Rural Sanitation.
- d. Rural Electrification, Energy and Rural Connectivity.

UNIT-V

- a. Desert Development Programme and Integrated Waste Land Development Programme,
- b. Science And Technology For Rural Development

- c. Rural development programme in Chhattisgarh state.
- d. Evaluation Of Rural Development Programme

References:

1. Beteille, A. Inequality and Social Change
1986 Oxford, New Delhi.
2. Bardhan, p. Poverty, Agrarian Structure and Political Economy in India.
3. Desai, A.R. Rural Society in Transition
1979 Popular, Mumbai
4. _____ Peasant Struggle in India
1979 Oxford, New Delhi
5. _____ (ed) Rural Sociology in India
2003 Popular, Mumbai
6. Dreze, J and Sen A. India : Development and Participation, Oxford
2002 New Delhi.
7. Gough, K and Sharma, H.P. (ed) Imperialism and Revolution in South Asia.
1973 Monthly Reviewed Press, New York.
8. Gulati, A and Narayanan, S. The Subsidy Syndrome in Indian Agriculture
2003 Oxford, New Delhi.
9. Joshi, P.C. Land Reforms in India
2003 Allied, New Delhi.
10. Leiten, G.K. Power, Politics and Rural Development
2002 Manohar, New Delhi
11. Patel, M.L. Changing land Problems of Tribal India, Progress
1974 Publisher, Bhopal.
12. Prakash Singh 2007 The Naxalite Movement in India, Rupa
Publication
13. Rao, M.S.A. (ed) Social Movements In India, Manohar, New Delhi.
1978
14. Schuurman, F.J. Globalization and Development Vistaar, New
2003 Delhi.
15. Singhroy, D et al Social development and the empowerment of
2001 marginalised groups, Sage New Delhi.
16. Thorner, A. Daniel Thorner, Memorial Lecturers,
2002 Manohar, New Delhi.
17. Vidyarthi, L.P. and Tribal Culture in India, Concept Publishing
Rai, B.K. Company, New Delhi.
1977
18. Desai, V – Rural Development In India, Himalaya Publishing House Mumbai
19. Prakash I S Rural Development In India, Himalaya Publishing House New Delhi

59

MA SOCIOLOGY IIIrd SEMESTER

CC-9 → classical sociological theories

पूरे पत्र को अवधान रखा गया है।

CC 10 → Social Movement in India
के इकेर V में student movement को
विवरित किया गया है।

CC 11 → Perspectives of study to Indian
society पूरे पत्र में सभी इकेरों के
भाग A में origin and basic postulate
जोड़ा गया है। तथा सभी इकेरों के भाग को A, B, C,
को परिवर्तित करने हुए B, C, D. किया गया है।

CC 12 → Industry and Society in India

के पूरे पत्र में सभी इकेरों में लगभग 80%
परिवर्तित किया गया है, जिसकी छाया-पत्र संलग्न है।

INDUSTRY AND SOCIETY IN INDIA

UNIT-1; Introduction to Industrial Sociology

- a. Meaning and Scope of Industrial Sociology
- b. Nature of Industrial Sociology
- c. Importance of Industrial Sociology
- d. Production Relation and Alienation

UNIT-II Industrial Organizations

- a. Meaning and Concept of Industrial Organization
- b. Types of Industrial Organization
- c. Concept of scientific management
- d. Theory of Scientific Management

UNIT-III ; Rise and Development of Industry

- a. Meaning of Industrialization
- b. Causes and Consequences of Industrialization
- c. The impact of industrialization on family, social stratification and environment
- d. Industrial management

UNIT -IV; Subjective Experience of Work

- a. Meaning and Concept of work
- b. Work ethics
- c. Meaning and Concept of motivation
- d. Theory of motivation

UNIT -V; Technological Change and industrial relation

- a. Meaning and Concept of technology and technological change
- b. Meaning and Concept of automation
- c. The impact of technological change on industrial society
- d. Technological change and unemployment

References:

1. Agrawal R.D. 1972 Dynamics of Indian labour relations in India (A Book regarding Mc-Graw Hill, Bombay)
2. Aziz Abdul 1984 Labour problems of developing economy Ashis Publishing house, New Delhi
3. Gilbert S.J. 1985 Fundamentals of Industrial Sociology Tata Mc-Graw hill Bombay
4. Karnik V.B. 1990 Indian trade Union A survey, Popular Prakashan- Bombay

5. Laxmana, C et al 1990 Workers Participation and industrial democracy: Global perspectives Ajanta publication, New Delhi.
6. Memoria, C.B. and Memoria 1992 Dynamics of Indian Relations in India Himalaya publishing house: Mumbai
7. Miller, D.c. and Farm W.M. 1964 The Sociology of Industry George Allen and Onwin, London
8. Philip H and Mellissa T 2001 Work Post Modernism and organization Sage, New Delhi
9. Ramaswamy E.A. 1977 The worker and His union, Allied New Delhi
10. _____ 1978 Industrial Relations in India OUP, new Delhi
11. Thiwait, P.K. 1987 Social Structure of a Planned Town, Institute of Social Research and Applied Anthropology, Calcutta.
12. Watson K. Tony 1995 Sociology, work and industry Routledge and Kagan Paul, London.