



पंडित रविशंकर शुक्ल विश्वविद्यालय, रायपुर छत्तीसगढ़ भारत
Pt. Ravishankar Shukla University, Raipur Chhattisgarh, India
Estd-1964 – recognized by UGC U/s 2(f) and 12 (B)
NAAC “A” Grade

CRITERION-VII

EVIDENCE(S), AS PER SOP

METRIC No. 7.3	Institutional Distinctiveness.
-----------------------	--------------------------------

- 1. The National Centre for Natural Resources (NCNR):** NCNR was established in Pt. Ravishankar Shukla University, Raipur under the Intensification of Research in High Priority Area scheme of the Department of Science and Technology, New Delhi. The center has state-of-the-art instrumentation facilities for the researchers of the University and Central India and has established collaborations with the national research organizations for the development of interdisciplinary research. The mission of the center is to provide excellent research facilities and to promote quality research in Chhattisgarh, addressing local and global issues.

**BIOLOGICAL RICHNESS OF
Pt. RAVISHANKAR SHUKLA UNIVERSITY CAMPUS,
RAIPUR, CHHATTISGARH**

574-9543
NAM: B
27783

G27783

**M. L. NAIK
SANJU SINHA**

NATIONAL CENTER FOR NATURAL RESOURCES
Pt. RAVISHANKAR SHUKLA UNIVERSITY
RAIPUR, CHHATTISGARH, INDIA

ISBN : 81-900362-8-9

Published By
NCNR
Pt. Ravishankar Shukla University, Raipur

First Published 2018

Copyright © Authors
Copyright © of some of the photographs of Mammals, Birds and Reptiles rests with the photographers.

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in any retrieval system or transmitted in any form or by any means, electronic mechanical, photocopying or otherwise, without the prior permission of the copyright owners.

Cover photograph: upper left *Gloriosa superba*, upper right *Cercomela fusca*, Lower left *Pareronia valeria*, lower right *Ganoderma lucidum*, inner page *Eupupa epops* bach page *Jacquemontia paniculata*

2018
11/11/18

G 27783

G27783

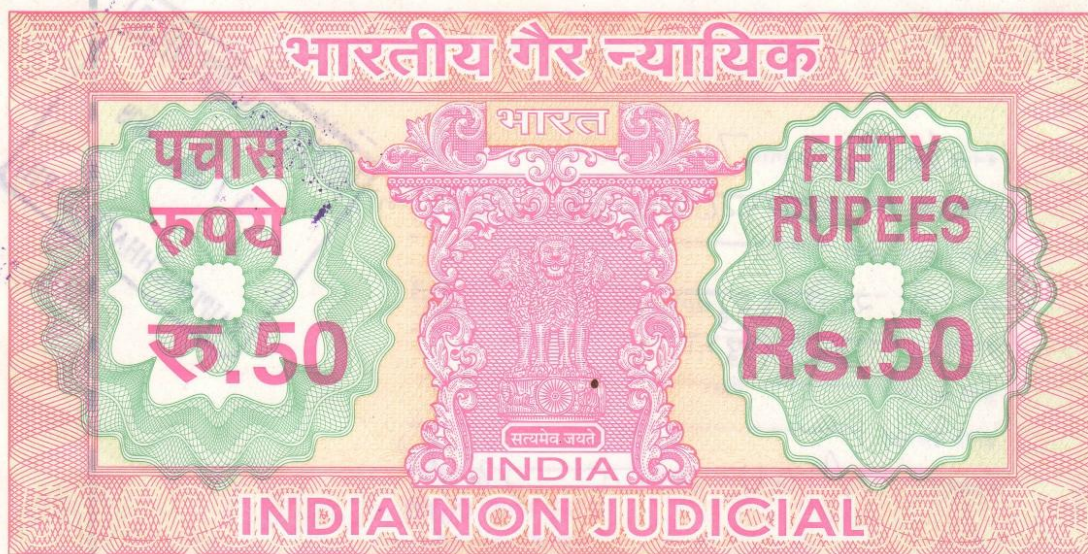


Link of the relevant document –

<https://www.prsu.ac.in/academic-departments/utd-departments/National-Center-For-Natural-Resources/publication/70>

<https://www.prsu.ac.in/academic-departments/utd-departments/National-Center-For-Natural-Resources/70>

MoU with CSIR-IICT, Hyderabad



छत्तीसगढ़ CHHATTISGARH

U 369231

Memorandum of Understanding

The CSIR-Indian Institute of Chemical Technology (IICT), Hyderabad hereby agrees to make Memorandum of Understanding between School of Studies in Chemistry and National Center for Natural Resources (NCNR) of Pt. Ravishankar Shukla University, Raipur for the collaborative work of mutual interest.

Further, the IICT, Hyderabad will meet all the financial expenditures arising due to this collaborative work.

All the research publications and patents emerged will be shared equally.

Prof. Keshari Lal Verma
(Vice-Chancellor, Pt. Ravishankar Shukla University, Raipur)

Prof. S. Chandrasekhar
(Director, CSIR-IICT, Hyderabad)

LABORATORY FACILITIES



**PLANT TISSUE
CULTURE LAB
03 Units**



**GREEN HOUSE
POLY HOUSE & SHED
NET**



**SOLVENT EXTRACTION
SYSTEM**



DIGITAL pH METER



**HIGH SPEED
CENTRIFUGE**



CENTRIFUGE

2. Community Based Participatory Research (CBPR):

Some of the departments of the university are engaged in participatory research in tribal areas and studying various aspects of various populations.

A. School of Studies in Anthropology:

Department Field Work in Tribal Villages M.A. /M.Sc. Semester – II (2010-11 to 2018-19)

Session	Village	Tribe	Field Work Incharge
2015-16	Kilepar, Distt-Kanker	Gond	Dr. Arun Kumar
2016-17	Saraitola, Distt-Dhamtari	Gond	Dr. Moyna Chakravarty Dr. JitendraPremi
2017-18	Kamarbasa, Distt-Mahasamund	Gond	Dr. Ashok Pradhan Dr. Arun Kumar
2018-19	Kurdar, Distt-Bilaspur	Baiga	Dr. Ashok Pradhan Dr. MoynaChakravarty
2019-20	Bastar	NA	Dr. JitendraPremi



Departmental Field works in Tribal Village

M.A. /M.Sc. Semester-II (2017-18)
Village-Kamarbasa, Dist.-Mahasamund

S. No.	Name of Students	Research Topic
1.	Bhumika Raj Sonwane	The Status and role of GOND Women: An Anthropological study
2.	Bhuneshwar Prasad	गोंड़ जनजाति में मद्यपान की स्थितियों का एक मानव वैज्ञानिक अध्ययन
3.	Bhuvan Lal	गोंड़ जनजाति में बालक बालिकाओं के शाला त्योगने की स्थिति एवं कारण : एक मानवशास्त्रीय अध्ययन
4.	Chetna Verma	गोंड़ जनजाति के शैक्षणिक स्थिति का मानवशास्त्रीय अध्ययन
5.	Dhananjay Kumar Gayakwad	गोंड़ जनजाति में पुरुष प्रजननता: एक मानव वैज्ञानिक अध्ययन
6.	Harsha Chandrakar	गोंड़ जनजाति में व्यक्तिगत स्वच्छता एवं सार्वजनिक स्वच्छता की स्थिति : एक मानवशास्त्रीय अध्ययन
7.	Harshita Singh	गोंड़ जनजाति में महिला प्रजनन स्वास्थ्य: एक मानव वैज्ञानिक अध्ययन
8.	Indu Chelak	गोंड़ जनजाति के विवाह संस्कार का मानवशास्त्रीय अध्ययन
9.	Kalpana	गोंड़ जनजाति में पोषण एवं वृद्धि का मानव वैज्ञानिक विश्लेषण
10.	Kamleshwari	गोंड़ जनजाति में शिशु वृद्धि, स्वास्थ्य एवं देखभाल का मानवशास्त्रीय अध्ययन
11..	Khushboo Choudhari	गोंड़ जनजाति में परिवार एवं नातेदारी व्यवस्था का मानवशास्त्रीय अध्ययन
12.	Leena	गोंड़ जनजाति में के मध्य संचालित विकासीय योजनओं का मूल्यांकन : एक मानव वैज्ञानिक अध्ययन
13..	Madhu Nishad	गोंड़ जनजाति में खाद्य व्यवहार एवं खाद्य संरक्षण : एक मानवशास्त्रीय अध्ययन
14.	Mithun Kumar	गोंड़ जनजाति में तीज त्यौहार एवं रीति-रिवाज : एक मानवशास्त्रीय अध्ययन
15.	Neha Verma	गोंड़ जनजाति में धर्म एवं जादू : एक मानवशास्त्रीय अध्ययन
16.	Oendrila Paul	Folk tradition among Gond tribe : An anthropological Study
17.	Oshin Bajrang	Customary Law System among Gond's : An Anthropological Study
18.	Pallavi Verma	गोंड़ जनजाति की अर्थव्यवस्था : एक मानवशास्त्रीय अध्ययन
19.	Pappu	गोंड़ जनजाति में पारंपरिक चिकित्सा पद्धति : एक मानवशास्त्रीय अध्ययन
20.	Pooja	गोंड़ जनजाति में घरेलु हिंसा का अध्ययन : एक मानवशास्त्रीय अन्वेषण
21.	Rani	गोंड़ जनजाति में जन्म संस्कार और मृत्यु संस्कार का मानवशास्त्रीय अध्ययन
22.	Renuka Prasad Sahu	गोंड़ जनजाति में भौतिक संस्कृति: एक मानवशास्त्रीय अध्ययन
23.	Ritika	गोंड़ जनजाति में समस्याओं का : एक मानवशास्त्रीय अध्ययन
24.	Sangeeta Sen	गोंड़ जनजाति में वृद्धावस्था एवं उनके सांस्कृतिक समस्याओं का अध्ययन : एक मानव वैज्ञानिक अध्ययन
25.	Seema Thakur	गोंड़ जनजाति में उर्वरता एवं मर्त्यता : एक मानव वैज्ञानिक अध्ययन
26.	Vedita Chandrakar	गोंड़ जनजाति में जन स्वास्थ्य एवं प्रवासन : एक मानव वैज्ञानिक अध्ययन

M.A. /M.Sc. Semester-II (2018-19)

Village-Kurdar, Dist.-Bilaspur

S.No.	Name of Students	Research Topic
1.	Akriti Chandravanshi	बैगा जनजाति के बच्चों की शैक्षणिक स्थिति का मानवशास्त्रीय अध्ययन
2.	Alpana Verma	बैगा जनजाति में अर्थव्यवस्था : एक मानवशास्त्रीय अध्ययन
3.	Ankita Bhoi	बैगा जनजाति में धार्मिक एवं जादुई क्रियाओं का मानवशास्त्रीय अध्ययन
4.	Bhuneshwari Sahu	बैगा जनजाति में सामाजिक परिवर्तन एक मानवशास्त्रीय अध्ययन
5.	Chandrashekhar Verma	बैगा जनजाति में प्रथागत पंचायत : मानवशास्त्रीय अध्ययन
6.	Dhaneshwari Sahu	बैगा जनजाति के विवाह संस्कार का मानवशास्त्रीय अध्ययन
7.	Divya	बैगा जनजाति में आहार, पोषण एवं जीवनशैली- एक मानवशास्त्रीय अध्ययन
8.	Jitendra Singh Bariha	बैगा जनजाति में स्वास्थ्य एवं स्वास्थ्य के प्रति जागरूकता का मानवशास्त्रीय अध्ययन
9.	Kamlesh	बैगा जनजाति में नृजाति चिकित्सा: एक मानवशास्त्रीय अध्ययन
10.	Kavitree	बैगा जनजाति में विकासीय योजनाओं का मूल्यांकन मानवशास्त्रीय अध्ययन
11.	Kiran Chandrakar	बैगा जनजाति में वृद्धावस्था की समस्याओं का अध्ययन : एक मानवशास्त्रीय अध्ययन
12.	Kiran Jagat	बैगा जनजाति में लिंग भेदभाव का मानवशास्त्रीय अध्ययन
13.	Manju	बैगा जनजाति में प्रवासन एवं अस्वस्थता एक मानवशास्त्रीय अध्ययन
14.	Namrata	बैगा जनजाति में लोक संस्कृति का मानवशास्त्रीय अध्ययन
15.	Neha Sahu	बैगा जनजाति बालिकाओं में मासिक धर्म से संबंधित समस्या और स्वच्छता का अध्ययन
16.	Neha Verma	बैगा जनजाति में जन्म और मृत्यु संस्कार का एक मानवशास्त्रीय अध्ययन
17.	Nilima Chandrakar	बैगा जनजाति में व्यक्तिगत स्वच्छता एवं सार्वजनिक स्वच्छता : एक मानवशास्त्रीय अध्ययन
18.	Nohar	बैगा जनजाति में की मद्यपान की स्थिति: एक मानवशास्त्रीय अध्ययन
19.	Preeti Dande	बैगा जनजाति में महिलाओं पर प्रजनन एक मानवशास्त्रीय अध्ययन
20.	Priya Chankrakar	बैगा जनजाति में महिलाओं की स्थिति और भूमिका का मानवशास्त्रीय अध्ययन
21.	Ruchi Rahangdale	बैगा जनजाति के महिलाओं पर घरेलु हिंसा : एक मानवशास्त्रीय अध्ययन
22.	Saroj	बैगा जनजाति में लिंग भेदभाव का मानवशास्त्रीय अध्ययन
23.	Shraddha Sahu	बैगा जनजाति में जनांकिकीय का मानवशास्त्रीय अध्ययन
24.	Surbhi Kumbhare	बैगा जनजाति में भौतिक संस्कृति: एक मानवशास्त्रीय अध्ययन
25.	Urvshi	बैगा जनजाति में नातेदारी का मानवशास्त्रीय अध्ययन
26.	Varsha Verma	बैगा जनजाति की तिज त्यौहार एवं रीति-रिवाज : एक मानवशास्त्रीय अध्ययन
27.	Vijay Laxmi	बैगा जनजाति में बालक बालिकाओं में शाला त्यागने की स्थिति एवं कारण : एक मानवशास्त्रीय अध्ययन
28.	Yasmin Barmal	बैगा जनजाति में मानव उपयोगी पारंपरिक ज्ञान : एक मानवशास्त्रीय अध्ययन

M.A. /M.Sc. Semester-II (2020-21)

S. No.	Name of Students	Research Topic
1.	Aamna Khan	शारीरिक स्वास्थ्य और मानसिक स्वास्थ्य पर कोविड-19 का प्रभाव
2.	Ankita Pandey	पुरानी शिक्षा नीति एवं नई शिक्षा नीति के मध्य प्राध्यापकों का तुलनात्मक विश्लेषण
3.	Bhavika Talmale	FIELD WORK REPORT ON EFFECT OF COVID 19 ON LIFESTYLE
4.	Dimpal Tandi	कोविड-19 टीकाकरण पर लोगों का विचार
5..	Dropati Sahu	बैगा जनजाति पर मोनोग्राफ (एक विशेष पिछड़ी जनजाति)
6.	Heena Choudhary	A STUDY OF IMMUNE SYSTEM IN PEOPLE OF RURAL AREA
7.	Himanshu Yadav	कोविड-19 के दौरान स्नातक तथा स्नातकोत्तर के विद्यार्थियों के द्वारा दुरभाष यंत्र का उपयोग
8.	Kalpana Dewangan	A STUDY OF HEALTH STATUS OF LACTATING WOMEN IN RURAL AREA
9.	Keshav Verma	कोविड-19 महामारी के दौरान स्नातक एवं स्नातकोत्तर छात्रों की ऑनलाईन कक्षा शिक्षा की स्थिति पर लॉकडाउन का प्रभाव का अध्ययन
10.	Khinesh	कोविड-19 का विवाह व्यवस्था पर प्रभाव
11.	Khushboo Soni	छत्तीसगढ़ की बैगा जनजाति में नृजातीय चिकित्सा का अध्ययन
12..	Maheshwari Sahu	बिरहोर जनजाति में नृजाति चिकित्सा पद्धति का अध्ययन
13.	MinakshiSahu	बिरहोर जनजाति में मोनोग्राफी (एक विशेष पिछड़ी जनजाति)
14.	Nandini	गरियाबंद जिले की कमार जनजाति के बच्चों में कुपोषण के कारण का अध्ययन
15.	PayalSahu	पहाड़ी कोरवा जनजाति में नृजाति चिकित्सा अध्ययन
16.	Payal Yadav	कमार जनजाति में मोनोग्राफी (एक विशेष पिछड़ी जनजाति)
17.	Pooja Banjare	गोड़ जनजाति में "धर्म एवं जाति" का मानवशास्त्रीय अध्ययन
18.	Poonam Yadav	बैगा जनजाति में प्रचलित चिकित्सा सिद्धांत
19.	Priyaka Patel	DEVELOPMENT PROGRAM IN BIRHOR JANJAI
20.	Ranu Verma	रायपुर शहर के लोगों में डेंगु वायरस और इसके नियंत्रण के बारे में जागरूकता : एक मानवशास्त्रीय अध्ययन
21.	Reena Markandey	पहाड़ी कोरवा में मोनाग्राफ अध्ययन
22.	Reena Patel	14 वर्ष से कम उम्र के बच्चों में कुपोषण की स्थिति के कारण को जानना
23.	ReenuSahu	बिरहोर जनजाति के पोषण एवं स्वास्थ्य की स्थिति का अध्ययन
24.	Ritu	छत्तीसगढ़ के रायपुर की ग्रामीण महिलाओं में प्रजनन स्वास्थ्य
25.	Roshani Nayak	अविवाहित स्त्रियों में मासिक धर्मचक्र एवं उसकी स्वच्छता, गर्भ निरोधक विधियाँ के प्रतिज्ञान एवं व्यवहार का अध्ययन
26.	Rupali Pati	अपराध और अपराधी के संबंध में सामान्य राय
27.	Sadguni	नवजात शिशु देखभाल
29.	Shubham Singh	IMPACT OF ONLINE EDUCATION SYSTEM ON STUDENTS OF HIGHER EDUCATION AT THE TIME OF COVID-19
29.	Tejasvee	स्वास्थ्य में कोविड-19 टीकाकरण का प्रभाव
30.	Vibha Tikariha	भतरा एवं गदबा जनजाति का जनांकिकीय अध्ययन

M.A. /M.Sc. Semester-IV (2016-17)

S. No.	Name of Student	Research Topic
Group A		
1	Bharti Mandle	पंडो जनजाति की पारंपरिक चिकित्सा पद्धति एवं स्वास्थ्य जागरूकता
2	Maya Verma	धमतरी जिले के महाविद्यालयीन विद्यार्थियों में HIV/AIDS के प्रति जागरूकता एवं दृष्टिकोण
3	Nashreen Bano	Correlation of Anthropometric Variables with Cardiovascular Parameters in Male Students of Pt. Ravishankar Shukla University Campus, Raipur
4	Pankaj Yadav	मुरिया जनजाति में वृद्धावस्था एवं उनके जैव-सांस्कृतिक समस्याओं का अध्ययन
5	Pitambar Rajwade	छत्तीसगढ़ के बस्तर जिले में भतरा जनजाति के 10 से 18 वर्ष के बच्चों में शारीरिक पोषण की स्थिति का मानव वैज्ञानिक अध्ययन
6	Poonam Das	1 से 5 वर्ष तक के शिशुओं में वृद्धि, स्वास्थ्य की स्थिति स्वास्थ्य स्वच्छता" एक मानव शास्त्रीय अध्ययन
7	Rajeshwari Ratre	"ग्राम-नगरी के किशोरों में किशोरावस्था के दौरान जैविक परिवर्तनों से जुड़े सामाजिक-मनोवैज्ञानिक समस्याओं पर मानव वैज्ञानिक अध्ययन"
8	Rukhsar Quraishi	An Anthropological Study Based on Pando Tribes Demography
9	Sangeeta Tandan	An Anthropological Study of Satnami of Raipur : A Study using some Gnetical, Morphological & Behavioral Traits
10	Savitree Verma	छत्तीसगढ़ के पण्डों जनजाति में प्रजनन एवं शिशु-स्वास्थ्य तथा स्वास्थ्य-योजनाओं का अध्ययन
Group B		
11	Bhoj Ram Khute	कमार जनजाति में धार्मिक मान्यताएं, जादू एवं भविष्यवाणी : एक मानवशास्त्रीय अन्वेषण
12	Chandni	छत्तीसगढ़ के हल्बा जनजाति में प्रजनन एवं शिशु स्वास्थ्य: एक जैव-सांस्कृतिक अध्ययन
13	Chhedu Ram	कृषि योजनाओं का मानवशास्त्रीय अध्ययन
14	Deepa Nareng	ग्राम भैंसा में मनरेगा योजना का मूल्यांकन
15	Preetibala	गोंड जनजाति में महिलाओं की स्थिति: एक मानवशास्त्रीय अध्ययन
16	Priyanka	हल्बा जनजाति में वृद्धावस्था एवं उससे संबंधित समस्याओं का एक जैव सांस्कृतिक अध्ययन
17	Rajkumar Verma	छत्तीसगढ़ के बस्तर जिले के घोटिया ग्राम में मुरिया जनजाति के 6-16 वर्ष के शाला त्यागी बच्चों का अध्ययन (एक सामाजिक-आर्थिक अध्ययन)
18	Sunil Kumar Patre	छत्तीसगढ़ में सत्नाम पंथ के विभिन्न तीर्थ स्थलों का एक नृजाति-संग्रहालय वैज्ञानिक अभिलेख
19	Varsha Yadav	छत्तीसगढ़ राज्य के धमतरी जिले की गोड़ जनजाति एवं राउत जाति में स्वास्थ्य एवं स्वास्थ्य संबंधी व्यवहार का तुलनात्मक अध्ययन

M.A. /M.Sc. Semester-IV (2017-18)

S. No.	Name of Students	Research Topic
Group A		
1.	Avni Xaxa	IMPACT OF DEMOLLITION AND DISPLACEMENT IN RAIPUR, CHHATTISGARH
2.	Chandarani Verma	छत्तीसगढ़ के धमतरी जिले के नगरी विकासखण्ड के अंतर्गत गोंड तथा भुंजिया जनजाति में पोषण एवं स्वास्थ्य का अध्ययन (जिला रायपुर छ.ग. के विशेष संदर्भ में)
3.	Dakeshwar	स्वास्थ्य पर आधुनिक जीवन शैली का प्रभाव (छत्तीसगढ़ के रायपुर जिले के छात्रावास एवं गैर-छात्रावास में रहने वाले बालकों के संदर्भ में)
4.	Kajal Sharma	गोंड जनजाति में मातृत्व एवं शिशु स्वास्थ्य व्यवहार एवं शासकीय सेवाओं के प्रति जागरूकता (छत्तीसगढ़ के दंतेवाड़ा जिला के दंतेवाड़ा एवं गीदम विकासखंड के विशेष संदर्भ में)
5.	Pitamber	गोंड जनजाति में जनांकिकीय का मानवशास्त्रीय अध्ययन (छत्तीसगढ़ के धमतरी जिले के नगरी विकासखण्ड के अंतर्गत ग्राम सोंदूर (मेचका) के विशेष संदर्भ में)
6.	PremlataSahu	गोंड एवं भुंजिया जनजाति में प्री-स्कूल (0-5 वर्ष) बच्चों के पोषण एवं स्वास्थ्य का अध्ययन (छत्तीसगढ़ के धमतरी जिले के नगरी विकासखण्ड के अंतर्गत ग्राम सोंदूर (मेचका) के विशेष संदर्भ में)
Group B		
1.	Akanksha Dandekar	मैनपाट में निवासरत तिब्बती शरणार्थियों का एक नृजातीय वृत्तान्तमक अध्ययन (छत्तीसगढ़ के सरगुजा जिले के मैनपाट विकासखंड के विशेष सन्दर्भ में)
2.	Chandreshkhar Baghel	शैक्षणिक विकास योजनाओं का मूल्यांकन (छत्तीसगढ़ के रायपुर जिले के तिल्दा ब्लॉक के विशेष संदर्भ में)
3.	Julee Choubey	बिरहोर जनजाति की परम्परा एवं परिवर्तन : एक मानवशास्त्रीय अध्ययन (छत्तीसगढ़ के कोरबा जिले के पाली ब्लाक के अंतर्गत डोंगानाला ग्राम के संदर्भ में)
4.	Khumeswar Sahu	छत्तीसगढ़ की बिरहोर जनजाति में धर्म, जादू एवं भविष्यवाणी : एक मानव वैज्ञानिक अन्वेषण (छत्तीसगढ़ के जशपुर जिले के विकासखण्ड क्रमशः कांसाबेल, बगीचा एवं कुनकुरी के अन्तर्गत ग्राम बटईकेला, छिलपाटोली, कोडलिया, भित्तघरा, जनकपुर एवं छेरगोदरी के बिरहोर जनजाति के विशेष सन्दर्भ में)
5.	Lokesh Padwar	बिरहोर जनजाति की महिलाओं में व्यक्तिगत स्वच्छता एवं स्वास्थ्य स्थिति : एक मानव वैज्ञानिक अध्ययन (छत्तीसगढ़ के कोरबा जिले के पाली विकासखंड के विशेष संदर्भ में)
6.	Meenakshi Sinha	तिब्बती पारंपरिक चिकित्सा पद्धति : एक मानव वैज्ञानिक अध्ययन (छत्तीसगढ़ के सरगुजा जिले के मैनपाट विकासखंड के अंतर्गत निवासरत तिब्बती शरणार्थियों के विशेष संदर्भ में)
7.	Prakash Kumar Chandra	विधि-विरोधी कार्यों के कारक एवं पुर्नवास : एक मानव वैज्ञानिक अध्ययन (छत्तीसगढ़ के रायपुर जिले के माना संप्रेक्षणगृह के विशेष संदर्भ में)

8.	Purti Sharma	छत्तीसगढ़ की उरांव जनजाति में भ्रूण एवं शिशु मृत्यु : एक जैव-सांस्कृतिक अध्ययन (छत्तीसगढ़ के जशपुर जिले के विकासखण्ड क्रमशः कांसाबेल, बगीचा एवं कुनकुरी के अन्तर्गत ग्राम-कांसाबेल, टांगरगांव, फारसजुड़वाइन, ढेंगुरजोर दंडाजोर भितघरा, जुमईकेला के उरांव जनजाति के विशेष संदर्भ में)
9.	Ragini Pandey	माझी जनजाति के संदर्भ में विभिन्न विकासीय कार्यक्रमों का मूल्यांकन एवं मानवशास्त्रीय अध्ययन (छत्तीसगढ़ के सरगुजा जिले के मैनापाट विकासखण्ड के रोपखार अवराडाण्ड एवं सपनादर के माझी जनजाति के विशेष संदर्भ में)
10.	Rajkamal Ratre	छत्तीसगढ़ की भतरा जनजाति में जीवन शैली चरों एवं डिजिटलीकरण व कौशल विकास कार्यक्रमों संबंधी जागरूकता : एक मानव वैज्ञानिक अध्ययन
11.	Rajshree Baghel	किशोर बालिकाओं में मासिक धर्म से संबंधित प्रथायें, व्यवहार एवं जागरूकता (छत्तीसगढ़ के सुकमा जिले के अंतर्गत मुरतोड़ा ग्राम पंचायत के धुरवा जनजाति के विशेष संदर्भ में)
12.	S. Khusbu Rao	पंचायतों में महिला प्रतिनिधियों का सशक्तिकरण (छत्तीसगढ़ राज्य के कोरबा जिले के पोड़ी उपरोड़ा विकासखंड के ग्राम पंचायत के संदर्भ में)
13.	Vedprakash	बिरहोर जनजाति की शैक्षणिक स्थिति एवं शाला त्याग की समस्या : एक मानव वैज्ञानिक अध्ययन (छत्तीसगढ़ के कोरबा जिले के कटघोरा विकासखंड के विशेष संदर्भ में)
14.	Vimal kumar Bhoi	ग्राम अमलडीहा में महात्मा गाँधी राष्ट्रीय ग्रामीण रोजगार गारंटी अधिनियम (मनरेगा) के क्रियान्वयन का एक मानव शास्त्रीय अध्ययन (छत्तीसगढ़ के कोरबा जिले के पोड़ी उपरोड़ा विकासखंड के ग्राम पंचायत के संदर्भ में)



Departmental Field works in Tribal Village

M.A. /M.Sc. Semester-IV (2018-19)

S. No.	Name of Students	Research Topic
Group A		
1.	Harsha Chandrakar	छत्तीसगढ़ के कमार जनजाति में प्रजनन स्वास्थ्य एवं व्यक्तिगत स्वच्छता (गरियाबंद जिले के छुरा विकासखंड के ग्राम पीपरछेड़ के विशेष संदर्भ में)
2.	Harshita Singh	छत्तीसगढ़ के छः जनसमूहों के वयस्कों में बॉडी मास सूचकांक (BMI) –वितरण एवं सामाजिक-जनांकिकीय संबंधों का मूल्यांकन (Assessment of Body Mass Index (BMI) distribution and its socio-demographic correlates among six adult population of Chhattisgarh)
3.	Kalpana	कमार जनजाति में प्रसव पूर्व स्वास्थ्य देखभाल एवं स्वास्थ्य सेवाओं की उपयोगिता (छत्तीसगढ़ के गरियाबंद जिले के छुरा विकासखंड के पीपरछेड़ी के विशेष संदर्भ में)
4.	Kamleshwari	दंतेवाड़ा जिला के हल्बा एवं मुरिया जनजाति के शाला-पूर्व बच्चों में पोषण एवं स्वास्थ्य की स्थिति का मानव वैज्ञानिक अध्ययन (Anthropological Study of Nutritional and Health Status of preschool children of Halba and Muria Tribes of Dantewada District)
5.	Khushboo Choudhari	मध्यप्रदेश के बालाघाट जिले के बैगा जनजाति में मलेरिया, निमोनिया एवं अतिसार के प्रति जागरूकता : एक मानव वैज्ञानिक अध्ययन (बैगा टोला, साँड़ा, धनवार एवं कूमानगाँव के विशेष संदर्भ में)
6.	Leena	छत्तीसगढ़ में रायपुर नगर निगम के मलिनबस्ती (स्लीम) का जनांकिकीय विश्लेषण : एक मानव वैज्ञानिक अध्ययन
7.	Madhu Nishad	छत्तीसगढ़ के दंतेवाड़ा जिले के हल्बा जनजाति की किशोरी बालिकाओं में मासिक धर्म की अवधारणा, विकार एवं स्वच्छता का अध्ययन (छत्तीसगढ़ राज्य के दंतेवाड़ा जिले के तुडपारास तथा भोगाम ग्राम पंचायत के विशेष संदर्भ में)
8.	Pappu	मुरिया जनजाति के बच्चों (6-18 वर्ष) के सोमेटोटाइप एवं पोषणीय स्थिति का अध्ययन (छत्तीसगढ़ राज्य के दंतेवाड़ा जिले के विशेष संदर्भ में)
9.	Renuka Prasad Sahu	दंतेवाड़ा जिला के मुरिया जनजाति में भोजन एवं आहार की मात्रा का मानव वैज्ञानिक अध्ययन (A STUDY OF FOOD & DIETARY INTAKE AMONG MURIA TRIBE OF DANTEWADA)
10.	Ritika	छत्तीसगढ़ के दंतेवाड़ा जिले में मुरिया की महिलाओं में प्रजनन एवं शिशु स्वास्थ्य का अध्ययन (Study of Reproductive and Child Health among women of Muria Tribe in Dantewada District of Chhattisgarh)
11.	Seema Thakur	छत्तीसगढ़ के रायपुर नगर निगम के मलिन बस्ती (स्लम) के मातृ एवं शिशु स्वास्थ्य का एक मानव वैज्ञानिक अध्ययन
12.	Vedita Chandrakar	छत्तीसगढ़ के गरियाबंद जिले के शाला-पूर्व कमार एवं गोंड बच्चों के स्वास्थ्य एवं पोषण स्तर का तुलनात्मक अध्ययन
Group B		
1.	Bhumika Raj Sonwane	Socio Economic Profile of PAL Community : An Anthropological Study (with special reference to KUMARTULI, Kolkata, West Bengal)
2.	Bhuneshwar Prasad	छत्तीसगढ़ के गरियाबंद जिले के भुंजिया जनजाति का एक मानव शास्त्रीय अध्ययन (छत्तीसगढ़ के गरियाबंद जिले में गरियाबंद विकासखंड के अंतर्गत ग्राम पोटिया व मौहाभाट्टा के विशेष संदर्भ में)

3.	Bhuvan Lal	छत्तीसगढ़ के गरियाबंद जिले के भुंजिया जनजाति के संस्कार का : एक मानवशास्त्रीय अध्ययन (छत्तीसगढ़ के गरियाबंद जिले में गरियाबंद विकासखंड के अंतर्गत ग्राम-पंचायत पोटिया व ग्राम-पंचायत मौहाभाट्टा के विशेष संदर्भ में)
4.	Chetna Verma	बैगा जनजाति की बोली बैगानी भाषा का मानव वैज्ञानिक संहिताकरण (छत्तीसगढ़ के कबीरधाम जिले के बोड़ला तहसील के दुर्जनपुर गाँव के बैगा जनजाति के विशेष संदर्भ में)
5.	Dhananjay Kumar Gayakwad	छत्तीसगढ़ के भुंजिया जनजाति में पारंपरिक ज्ञान का मानव शास्त्रीय अध्ययन (छत्तीसगढ़ के गरियाबंद जिले के पोटिया, टेवारी, छिन्दौलाडीह, अमेठी एवं मदनपुर ग्राम के संदर्भ में)
6.	Indu Chelak	तेली जाति में कबीरपंथ के प्रभाव का अध्ययन (रायपुर जिले के धरसीवा ब्लाक के ग्राम दोंदेकला के विशेष संदर्भ में)
7.	Mithun Kumar	छत्तीसगढ़ के गरियाबंद जिले के ग्राम पोटिया, टेवारी, छिन्दौलाडीह, अमेठी एवं मदनपुर में भुंजिया जनजाति के शाला त्यागी बच्चों का अध्ययन (एक सामाजिक-आर्थिक अध्ययन)
8.	Neha Verma	छत्तीसगढ़ के कबीरधाम जिले के बैगा एवं गोंड जनजाति में दुर्व्यसन व्यवहार तथा उसका स्वास्थ्य पर प्रभाव का एक अंतर-सांस्कृतिक अन्वेषण (छत्तीसगढ़ राज्य के कवर्धा जिले के बोड़ला विकासखण्ड के ग्राम पंचायत तरेगांव एवं दुर्जनपुर के बैगा और गोंड जनजाति के विशेष संदर्भ में)
9.	Oendrilla Paul	AN ANTHROPOLOGICAL STUDY ON SACRED COMPLEX OF KALIGHAT KALI TEMPLE (with special reference to the Kalighat kali Mandir of Kolkata district of West Bengal)
10.	Oshin Bajrang	An Anthropological Study on the Impact of Atal Nagar Nava Raipur Development Project on Project Village Kayabandha under Atal Nagar Vikas Pradhikaran
11.	Pallavi Verma	छत्तीसगढ़ राज्य के दंतेवाड़ा जिले के मुरिया जनजाति में विकासीय योजनाओं का मूल्यांकन : एक मानवशास्त्री अध्ययन (छत्तीसगढ़ राज्य के दंतेवाड़ा जिले के गीदम विकासखंड के फरसपाल ग्राम के विशेष संदर्भ में)
12.	Pooja	छत्तीसगढ़ की बैगा जनजाति में धर्म, जादू एवं भविष्यवाणी एक मानवशास्त्रीय अन्वेषण (छत्तीसगढ़ के कबीरधाम के बोड़ला विकासखण्ड के दुर्जनपुर ग्राम पंचायत के बैगा जनजाति के विशेष संदर्भ में)
13.	Rani	छत्तीसगढ़ की बैगा जनजाति में नृजाति-प्रसूतिविज्ञान: एक मानव वैज्ञानिक अन्वेषण
14.	Sangeeta Sen	छत्तीसगढ़ के कबीरधाम जिले के बैगा एवं गोंड जनजाति की महिलाओं में प्रजनन स्वास्थ्य की स्थिति : अंतर-सांस्कृतिक अन्वेषण (छत्तीसगढ़ के कबीरधाम जिले के बोड़ला तहसील के तरेगांव तथा दुर्जनपुर ग्राम पंचायत के बैगा एवं गोंड जनजाति के विशेष संदर्भ में)

M.A. /M.Sc. Semester-IV (2020-21)

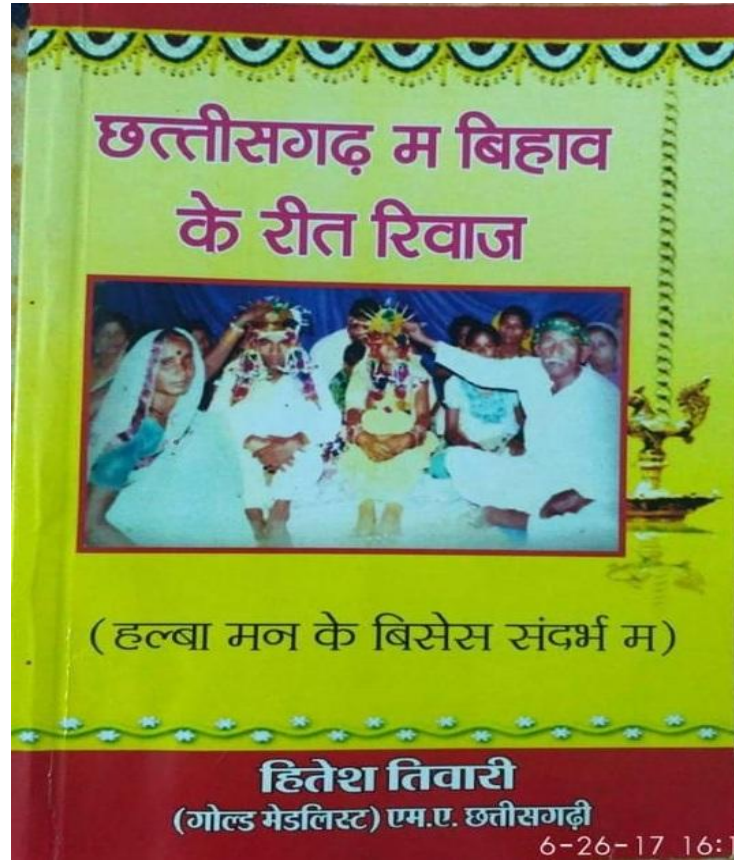
S. No.	Name of Students	Research Topic
Group A		
1	Akash Soni	विद्यार्थियों की उच्च शिक्षा एवं रोजगार संबंधी सोच में कोविड-19 का प्रभाव
2	Nishu Kasar	A Retrospective Observational Study on Post-chemotherapy Survival of HER2-Positive Breast Cancer Patients
3	Priya Yadu	कोविड-19 महामारी के पूर्व व पश्चात् हुए स्वास्थ्य तथा पोषण स्तर में परिवर्तन का अध्ययन
4	Sakeena Fatima	Impact Of Covid-19 On Sexual Health, Mental Health And Eating Habits Of Muslim People Of Chhattisgarh
5	Sushma Sahu	The impact of COVID-19 Pandemic on health in people of Chhattisgarh India
Group B		
1	Ankita Bhoi	An Impact of COVID -19 vaccine on the health of vaccinated peoples of Mahasamund district of Chhattisgarh
2	Anupama Choubey	छत्तीसगढ़ के लोगों में कोविड-19 के संक्रमण से उत्पन्न स्वास्थ्य समस्याओं का मूल्यांकन
3	Chandani	ग्रामीण विकास कार्यक्रमों की स्थिति : अध्ययन (पंचायत के संदर्भ में)
4	Dipti	बैगा जनजाति में पोशाक, मिथक, जादू, और लोककथा: एक नृजाति संग्रहालय वैज्ञानिक संहिताकरण (छत्तीसगढ़ के बिलासपुर जिले के विकासखण्ड कोटा के अंतर्गत ग्राम कुरदर, उमरिया के बैगा जनजाति के विशेष संदर्भ में)
5	Girija Verma	ग्रामीण विकास में ग्राम सभा की भूमिका का अध्ययन (छत्तीसगढ़ के रायपुर जिले के संदर्भ में)
6	Khemlal	कोविड-19 का विवाह व्यवस्था पर प्रभाव (छत्तीसगढ़ राज्य के बेमेतरा, राजनांदगाँव, दुर्ग, कबीरधाम, रायपुर, बालोद जिलों में कोविड-19 का विवाह व्यवस्था पर प्रभाव का अध्ययन)
7	Lakeshwar Patel	छत्तीसगढ़ के राजनांदगाँव जिले में कोविड-19 टीकाकरण की स्थिति तथा उसके जैव सांस्कृतिक प्रभाव
8	Mahima Sahu	कोविड-19 के दौरान स्नातक तथा स्नाकोत्तर के विद्यार्थियों द्वारा संचार के माध्यम से उपयोग : एक मानवशास्त्रीय अध्ययन (छत्तीसगढ़ राज्य के रायपुर, धमतरी, महासमुंद, गरियाबंद एवं कवर्धा जिले के विशेष संदर्भ में)
9	Manisha Sahu	महाविद्यालय विद्यार्थियों में ऑनलाइन कक्षाओं के प्रभावों का मूल्यांकन (कोविड-19 के विशेष संदर्भ में)
10	MeghaSahu	स्कूली विद्यार्थियों में ऑनलाइन कक्षाओं के प्रभाव का मूल्यांकन (कोविड-19 के विशेष संदर्भ में)
11	Onkar Singh Patel	कोविड-19 महामारी का शोध कार्य प्रगति पर प्रभाव : पी-एच. डी. शोधार्थियों के विशेष संदर्भ में
12	Pranjali Verma	छत्तीसगढ़ की रायपुर जिले के ग्रामीण महिलाओं के प्रजनन स्वास्थ्य सेवाओं पर कोविड-19 महामारी से उत्पन्न परिस्थिति पर प्रभाव : एक मानवशास्त्रीय अध्ययन
13	Pratik Sahu	कोविड-19 टीकाकरण का सामाजिक आर्थिक कारक एवं इसका छत्तीसगढ़

		के धमतरी जिले में कोविड 19 महामारी के नियंत्रण पर प्रभाव का एक मानव वैज्ञानिक मूल्यांकन
14	Priyanka Dewangan	बिरगाँव क्षेत्र में 0-5 साल के बच्चों में कुपोषण की स्थिति का मानवशास्त्रीय अध्ययन
15	Pushpy Dubey	An Epidemiological assessment on COVID-19 vaccination and its impact on prevention and control of COVID-19 Pandemic in Kabirdham district of Chhattisgarh
16	Ritu Kumbhalwar	छत्तीसगढ़ के रायपुर जिले के कोविड टीकाकृत लोगों के स्वास्थ्य पर कोविड-19 के दुष्प्रभाव : एक मानव वैज्ञानिक अध्ययन
17	Ruchi Sahu	छत्तीसगढ़ के जनजातियों में बच्चों एवं स्त्रियों में कुपोषण की स्थिति का अध्ययन करना।
18	Sanjana	An anthropological study on a paradigm shift in education system through online study during Covid-19 pandemic among graduate and postgraduate student, Raipur, Chhattisgarh
19	Sharda Nirmalkar	ग्राम दामाखेड़ा में कबीरपंथ का कुर्मी जाति पर प्रभाव, ग्राम-दामाखेड़ा जिला-बलौदाबाजार (छ.ग.)
20	Shimangee Kakati	A Study on crime and violence in Chhattisgarh
21	Shraddha	छत्तीसगढ़ की तेली जाति का नृजाति वृंतात्मक अध्ययन (छत्तीसगढ़ के रायपुर जिले के विकासखण्ड धरसीवा के ग्राम देवरी की तेली जाति के विशेष संदर्भ में)
22	Soniya Sinha	छत्तीसगढ़ के रायपुर जिले के किशारियों एवं महिलाओं माहवारी स्वास्थ्य व स्वच्छता व्यवहार एवं मासिक चक्र पर कोविड-19 टीकाकरण का प्रभाव : एक मानव वैज्ञानिक मूल्यांकन
23	Tejendra Kumar Nishad	Assessment of Post-Covid impact on the health of Covid-19 infected peoples of Chhattisgarh
24	Yamini Verma	मानव स्वास्थ्य की स्थिति तथा कोरोना के पश्चात् उसके सामाजिक, आर्थिक, शैक्षणिक स्थिति पर प्रभाव (बलौदाबाजार जिले के पलारी क्षेत्र में अध्ययन)



Departmental Field works in Tribal Village

B. School of Literature and Languages:



C. Centre for Woman Studies:

CENTRE FOR WOMEN' STUDIES
Pt. Ravishankar Shukla University, Raipur

Certificate Course: Women Law & Gender Justice

//Project Work//

Session 2020-21

List of Students

S. N.	Name	Project Title
1.	Aniksha Varoda Kirti Ausar	कोविड-19 महामारी के दौरान महिला स्वास्थ्यकर्ताओं के मनो-सामाजिक चुनौतियों का अध्ययन
2.	Narendra Verma	प्रवासी मजदूर महिलाओं के सामाजिक और आर्थिक सशक्तिकरण का अध्ययन
3.	Ritesh Mishra	A Study on Posh Act 2013 (Sexual Harassment of Women at Workplace Prevention, Prohibition and Redressal Act, 2013) Awareness amongst and female students studying in deferent professional courses
4.	Jigyasha Patel	Social economic problems faced by rural women (During Covid-19 Pandemic)
5.	Shishir Vyas	Online Study : Challenges in Teaching (Raipur)
6.	Aarti Jethani	Effects of Dowry to the society
7.	Gitika	वैक्सीन के प्रति महिलाओं में जागरूकता
8.	Akriti Agarwal	Sexual Harassment at Workplace ; A Social legal study and applicability of its laws
9.	Rachana Singh	कामकाजी महिलाओं की मनो-सामाजिक समस्याएं एवं उसका निदान
10.	Pragati Krishnan	Women Empowerment in rural Chhattisgarh
11.	Vibha Sahu	Protection of women from domestic violence Act, 2005
12.	Sunita Ben Ahir	सैनिटरी पैड के प्रति महिलाओं में उसके उपयोग, जागरूकताए समस्या आदि प्रकार के पहलुओं पर अध्ययन
13.	Dharna Varu	Domestic Violence
14.	Geetanjali Pankaj	A study on women empowerment through self help group

Certificate Course: Community Based Participatory Research (CBPR)

//Project Work//

Session 2020-21

List of Students

S. N.	Name	Project Title
1.	Alma Ekka Rahul Paswan Upasana Vishwakarma	Covid-19 pandemic : A study of stress & coping strategies with special reference to working women of Pt. RSU, Raipur
2.	Falendra Kumar	Impact Of Covid-19 among girls of slums in Raipur city

Certificate Course: Women's Law and Gender Justice

//Project Work//

Session 2019-20

List of Students

S. N.	Name of the students	Project Title
1.	तनुजा साहू एवं कामिन	कामकाजी महिलाओं पर होने वाले घरेलू हिंसा का एक अध्ययन (सखी वनस्टाप रायपुर के विशेष संदर्भ में)
2.	प्रतिक्षा तिवारी एवं कंचन साहू	ग्रामीण क्षेत्र में स्वच्छता के प्रति महिलाओं की जागरूकता का एक अध्ययन
3.	प्रियंका पाण्डेय	घरेलू हिंसा से महिलाओं का संरक्षण अधिनियम 2005
4.	Jageshwar Sahu	Domestic Violence
5..	Sankalp Dwivedi	Case study for 181 Women Helpline
6.	Priya Dayre and Md. Raffiqe	शहरी क्षेत्र में विधवा महिलाओं की स्थिति का एक अध्ययन
7.	छाया ठाकुर	बढ़ते तलाक की समस्या एवं महिलाओं पर इसके प्रभाव
9.	सेवंतिका	महिला कानून एवं लैंगिक न्याय

Certificate Course: Community Based Participatory Research (CBPR)

//Project Work//

Session 2019-20

List of Students

S. N.	Name	Project Title
1.	Aniksha Varoda, Pragati Krishan, Hitesh Tiwari, Hitesh	Impact of Covid -19 among women of informal sectors in Chhattisgarh.
2.	Naredra Verma	Impact of Covid-19 on reverse migration in Chhattisgarh.

Certificate Course: Community Based Participatory Research (CBPR)

//Project Work//

Session 2018-19

List of Students

S. No.	Name	Project Title
1.	Reena & Kanchan	Sexual Harassment & its awareness at work place with reference to sports women.
2.	Dr. Anuradha Chakraborty Sunil Kumar Mehta & Preeti Rani Neti	Awareness and benefits of women and child health care services provided by Anganwadi centre: with special reference to village Amleshwar: Raipur District.
3.	Pratik	Role of women in Panchayati Raj
4.	Sharyabano	Status of women in village of member of parliament
5.	Kavita Verma & Aakanksha Kale	Effect of skill development scheme on economic development of women.

3. CBPR Hub:

The K4C certified mentors associated with this hub have already completed 21 weeks Mentor Training Program (MTP), including 2 weeks of a face-to-face component conducted in 2017 in PRIA, New Delhi and in 2018 in University of Victoria, British Columbia, Canada.

International exposure of the Sangwari CBPR Hub



Dr. Reeta Venugopal, Director, CWS, attending two weeks of Face-to-Face Mentor Training Program (MTP) University of Victoria, British Columbia, Canada



Link of the relevant document: <https://www.unescochair-cbrsr.org/india-k4c-hub-raipur/>
<https://www.unescochair-cbrsr.org/k4c-hubs/>
<https://www.prsu.ac.in/academic-departments/utd-departments/Centre-for-Womens-Studies/9>

4. National Resource Centre (NRC):

Pt. Ravishankar Shukla University was identified as National Resource Centre in Psychology by the Ministry of Human Resource Development. The University prepared online training material with focus on latest developments in the discipline, new & emerging trends, pedagogical improvements and methodologies for transacting revised curriculum.

F. No. 1-16/2018-PN-II
Government of India
Ministry of Human Resource Development
Department of Higher Education
(PN-II Section)

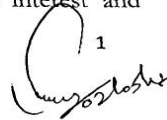
Room No. 111-C, Shastri Bhawan,
New Delhi, Dated 02nd, May, 2018

OFFICE MEMORANDUM

Subject: Notification of discipline-specific National Resource Centre (NRC) for Annual Orientation Programme of higher education faculty through SWAYAM

This is regarding the decision of the Department of Higher Education, MHRD regarding an Annual Orientation Programme for all the in-service teachers, irrespective of their subject, management and seniority every year. This training will be imparted as MOOCs using SWAYAM platform and would focus on latest developments in the subject, pedagogical improvements and methodologies for transacting revised curriculum.

2. Your institution/ PMMMNMTT Centre/ UGC-HRDC is hereby notified as a National Resource Centre (NRC) for the discipline as per the list enclosed.
3. Based on this notification, your institution will undertake the following activities for the operationalisation of NRC in the specific discipline assigned.
 - i. Each NRC will develop the Orientation Programme for the teachers in the discipline earmarked for them.
 - ii. Each NRC will constitute an 'Academic Council' consisting of the experts from at least five other institutions in that discipline, technical expertise for various multi-media and online content creation. The NRCs are requested to constitute Academic Council for each NRC by 15th May, 2018.
 - iii. This Academic Council will decide on the components to be included in the orientation module for the forthcoming year which should include the latest trends in the subject, by 15th June each year. The council will decide the resource person/(s) for each module.
 - iv. The resource person/(s) so identified will record his/her lecture/prepare training materials as per the SWAYAM guidelines and submit to the NRC for approval.
 - v. The orientation courses so prepared should be uploaded and made available through SWAYAM to all the teachers w.e.f. 1st October each year and the NRCs would monitor how many (of the teachers) have registered, taken active interest and

1


completed the course. For this purpose, SWAYAM platform will actively collaborate with the NRCs. Based on the response the orientation course can be repeated in the following January.

- vi. Funding for NRC will be as per financial norms for development of MOOCs for SWAYAM (copy enclosed).
- vii. NRC to publish the list of the teachers who have been certified by 31st December, 2018.

4. The UGC is requested to issue order/regulations for the following activities through SWAYAM for the purpose of Career Progression and APIs. Similar order would be issued by the AICTE in respect of technical education.

- i. Development of MOOCs for SWAYAM
- ii. Running of SWAYAM MOOCs
- iii. Teachers undergoing SWAYAM MOOCs


(N. Saravana Kumar)
Joint Secretary

Encl.: 1. Discipline –wise NRC list & 2. SWAYAM Financial norms for MOOCs 3. SWAYAM Guidelines

To,

As per mailing list

1. The Project Coordinators of approved PMMMNMIT Centres and Heads of these institutions.
2. Vice Chancellor -Central Universities/ State Universities
3. Directors UGC-HRDCs
4. Director, IIT's
5. Director, IIIT's
6. Director, NIT's
7. Director, NITTTR's

Copy for kind information to:

1. All Bureau Heads –Dept. of Higher Education
2. Chairman- UGC & AICTE
3. OSD(NEP) – for coordination and follow-up with NRCs

MHRD
Department of Higher Education

List of discipline-wise National Resource Centres (NRCs)

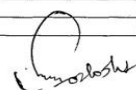
S. No.	Name of Institution/University	Discipline
1.	National Institute of Educational Planning and Administration (NIEPA)	Educational Planning and Administration
2.	RIE Mysore	Teacher Education
3.	Dr. Harisingh Gour Vishwavidyalaya Sagar (M.P.)	Social and Rural development
4.	Central University of Kerala	Curriculum design & e- Content Development
5.	Central University of South Bihar	Education
6.	Central University of Jammu	Human Resource Development
7.	Central University of Haryana	Personal-Emotional Development and Counseling
8.	Banaras Hindu University	Indian Culture & Heritage Studies
9.	Mahatma Gandhi Antarrashtriya Hindi Vishwavidyalaya	Hindi Literature & Linguistics
10.	Aligarh Muslim University	Teacher Education in collaboration with RIE Mysore
11.	IISc, Bangalore	Physics
12.	Indian Institute of Science Education and Research (IISER) Pune	Climate change
13.	NIT Warangal	Mathematics
14.	Indian Institute of Technology, Hyderabad	Electrical engineering
15.	Indian Institute of Science Education and Research Bhopal (IISER, Bhopal)	Information and Communication Technology in Science and Maths Teaching
16.	Tezpur University	Mass Communication and Journalism
17.	Indian Institute of Information Technology, Design and Manufacturing Kancheepuram, Tamil Nadu	Design and Manufacturing
18.	Sri Guru Tegh Bahadur Khalsa College, Delhi	Chemistry
19.	Indian Institute of Technology, Kharagpur	Mechanical Engineering
20.	IIT Patna	IoT (Internet of Things)
21.	IIT Madras	Metallurgy

1



22.	IIT Bombay	Energy systems engineering
23.	Shri Lal Bahadur Shastri Sanskrit Vidyapeeta, Delhi	Methodology of teaching Sanskrit
24.	Ramanujan College, New Delhi	Human Rights, Environment and Ethics
25.	Savitribai Phule Pune University	Leadership and Governance
26.	Central University of Rajasthan	Public Policy/Administration
27.	Coimbatore Institute of Technology	Structural Engineering
28.	National Institute of Technical Teacher's Training and Research, Bhopal*	Assessment & Evaluation
29.	Inter University Centre for Astronomy and Astrophysics, Pune	Astronomy & Astrophysics
30.	Banasthali Vidyapith	Management
31.	Hemvati Nandan Bahuguna Garhwal University, Srinagar	Tourism and Hospitality Services Management
32.	Guru Nanak Dev University, Amritsar	Advances in materials for health and energy
33.	National Institute of Technology, Silchar	Water Resources
34.	Mizoram University	Educational research
35.	University of Hyderabad, Hyderabad - 500 046	Research Methodology for Social Sciences
36.	Pt. Ravishankar Shukla University, Raipur - 492 010	Psychology
37.	Guru Ghasidas University GGU Campus, Bilaspur - 495 009	Life Sciences
38.	University of Delhi, Delhi -110007	History
39.	Jamia Millia Islamia, New Delhi - 110025	Gender/ Women Studies
40.	Goa University, Teleigao Plateau, P.O. Bambolim, Goa - 403 202	Marine Science
41.	Gujarat University, Nairangpura, Ahmedabad - 300 009	English Language Teaching (ELT)
42.	Saurashtra University, University Road, Rajkot - 360 005	Language & Literature (Gujrati-Hindi)
43.	Kurukshetra University, Kurukshetra - 132 119	Law
44.	Guru Jambheshwar University of Science & Technology Hisar - 125 001	Pedagogical innovations and Research Methodology
45.	Ranchi University, Morabadi Campus, Ranchi - 834 008	Tribal and Regional Language
46.	University of Kashmir, Hazarat Bal, Srinagar - 190 006	Arts and Humanities
47.	Karnatak University, Pavati Nagar, Dharwad - 580 003	Sociology
48.	Dr. H.S. Gour Vishwavidyalaya, Sagar - 470 003	Zoology
49.	Rani Durgawati Vishwavidyalaya, Jabalpur - 482 001	Political Science
50.	Dr. B.A. Marathwada University, Aurangabad - 431 004	Science & Technology
51.	University of Mumbai, Vidya Nagari, Mumbai - 400 098	Economics

2





सूचना का
अधिकार

भारत सरकार
मानव संसाधन विकास मंत्रालय
स्कूल शिक्षा और साक्षरता विभाग
शास्त्री भवन

नई दिल्ली - 110 115
GOVERNMENT OF INDIA

MINISTRY OF HUMAN RESOURCE DEVELOPMENT
DEPARTMENT OF SCHOOL EDUCATION & LITERACY
SHASTRI BHAVAN
NEW DELHI-110 115

Dr. Shakila T Shamsu
OSD(NEP)
Tel.: +91-11-23307538
Email: shakilat.shamsu@gov.in

D.O. No. 1-22/2019-PN-II

Date: 06.09.2019

Dear Sir, / Madam,

I am happy to inform you that the Ministry of Human Resource Development's Annual Refresher Programme in Teaching (ARPIT) 2019 which is an online refresher course for faculty through 51 discipline-specific National Resource Centres (NRC) under the Scheme of Pandit Madan Mohan Malviya National Mission for Teachers and Teaching (PMMMNMTT) is being launched.

2. Hon'ble HRM has kindly consented to launch this flagship initiative at 10.00 AM on Monday, 16th September 2019 at Pravasi Bharatiya Kendra, Chanakyapuri, New Delhi.
3. As Course Coordinator of the National Resource Centre of your esteemed institution, which is implementing ARPIT, it would be befitting if you could kindly participate in the event to make the launch a success.
4. Contact person for this program will be Sh. D.K. Sharma (Deputy Secretary) (Ph 011-23073639, email id devendra.kumarsharma@nic.in). A line of confirmation in this regard will be highly appreciated.

With regards,

Yours sincerely

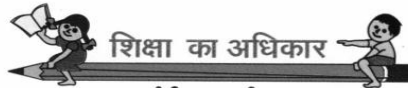

(Shakila T Shamsu)

To,

Prof. Promila Singh
Pt. Ravishankar Shukla University
G.E.Road, Amanaka, Raipur, Chhattisgarh 492010

Copy to

Prof. H.K.Pathak
Director (I/C) HRDC
Pt. Ravishankar Shukla University
G.E.Road, Amanaka, Raipur, Chhattisgarh 492010
hkpathak05@gmail.com



सर्व शिक्षा अभियान
सब पढ़ें सब बढ़ें